**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста**

**«В гостях у Гнома Эконома»**

Подготовила

воспитатель Кафтан Н.А.

2021 г.

**Цель:** Дать детям первоначальные сведения об экономике.

**Задачи**: Способствовать формированию экономического сознания. Развивать логическое мышление, умение делать выводы и умозаключения. Пополнить словарный запас.

**Материалы и оборудование:**Презентация, сигнальные карточки с надписями «доход» + и «расход» - ; паровозы «хочу» и «надо»; картинки с изображением желаний и потребностей; чёрный ящик, шоколадные монеты.

**Ход**: Здравствуйте ребята!

*Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно*

*Говорю тебе: «Привет!» Улыбнись скорей в ответ.*

*Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука,*

*Здравствуй друг, здравствуй друг, здравствуй весь наш дружный круг.*

Дети рассаживаются на стульчики.

Сегодня нас пригласили в гости, а кто попробуйте догадаться.

**Загадка про Гнома: Слайд № 2**

*Кто с фонариком веселый носит синий сюртучок;*

*Вместо шапки удлиненный, красный-красный колпачок?*

*Заповедные тропинки по утрам, кто подметает?*

*И грибы по две корзинки в чаще леса собирает?*

*На полянке старый дом… Кто живет в нем, детки?. (Гном)*

Гном Эконом: Здравствуйте, ребята!

*Я веселый, добрый Гном, добрый Гном Эконом,*

*Люблю денежки считать и хозяйство возглавлять.*

*С вами рядом я живу, с экономикой дружу.*

Воспитатель: Да, это гном и у него очень странное имя – Гном Эконом. Ребята, а что такое экономика? (Ответы детей)

Экономика – наука о ведении хозяйства в семье, и в стране.

Гном Эконом приглашает вас познакомиться с его друзьями, с семьей экономистов.

Что такое семья? (Ответы детей) Вы согласны? Итак, давайте знакомиться!

**Слайд № 3.**Ребята- это папа экономист. Посмотрите и скажите, где и кем он работает? (На стройке. Он строитель) За свою работу он получает зарплату.

**Слайд № 4.** Это мама экономистка. Где и кем работает мама? (Мама работает в больнице, она детский доктор – педиатр) За свою работу она получает зарплату.

**Слайд № 5**. Бабушка и дедушка – экономы уже нигде не работают, т. к. старенькие. Но они получают пенсию, потому что работали, когда были молодыми.

**Слайд № 6.** Знакомьтесь, это старший брат. Брат не работает, т. к. учится в институте. Учеба тоже труд, за него он получает стипендию. Стипендия – это тоже деньги. Что получает брат за свой труд?

**Слайд № 7**. Его сестра нигде не учится и не работает. Она еще маленькая и ходит в детский сад. Никаких денег она еще не получает.

Воспитатель: Сейчас мы проверим, внимательно ли вы меня слушали:

Сколько всего человек в семье? (ответы детей)

Как называются деньги, которые родители получают за свой труд?

Что получают бабушка и дедушка?

Что такое стипендия? Кто в семье ее получает?

Молодцы! Вы справились!

**Слайд № 8.** Заработная плата, пенсия, стипендия – семейный бюджет.

**Слайд № 9**. *«Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб, и молоко водиться» (пословица).*

*«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»*

**Слайд № 10**. **Физкультминутка: «Будем денежки считать»**

*Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)*

*Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

*Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

*Дом, в котором мы живем*

*Третья монетка – одежду купить (отгибаем средний палец)*

*На четвёртую монетку купим есть и пить*

*(отгибаем указательный палец)*

*Ну, а пятую пока, (шевелим большим пальцем)*

*Спрячем на донышке кошелька!*

*(спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)*

Гном Эконом: Бюджет семьи – это схема доходов и расходов. Подумайте, на какие нужды в вашей семье в первую очередь расходуют месячный бюджет. Это то, на что мы тратим деньги:

**Слайд № 11:**товары первой необходимости (еда, вещи, обувь);

**Слайд № 12:**коммунальные услуги (оплата за квартиру, свет, газ, телефон) и др.

**Слайд № 13**: Есть еще товары длительного пользования (дорогостоящие вещи – машина, холодильник, пылесос, мебель).

Гном Эконом: ребята, давайте поиграем в игру **«Доход-расход»**

**Слайд № 14:** Возьмите пожалуйста сигнальные карточки (+ и -) плюс – это доход семьи, минус - расход.

Я буду проговаривать события, а вы должны определить, что это – доход или расход семьи?

Нужно поднять соответствующую сигнальную карточку и объяснить свой выбор:

*папа получил зарплату (доход);+*

*бабушка заболела (расход); -*

*выиграли в лотерею (доход); +*

*потеряли кошелек (расход); -*

*продали часть урожая помидор (доход); +*

*нашли 100 руб. (доход); +*

*порвались штаны (расход); -*

*заплатили за воду (расход); +*

*купили арбуз (расход). –*

Гном Эконом: Я знаю, что у многих детей есть дома копилка. Что бы вы купили на накопленные деньги.

**Игра «Копилка желаний»**. Дети передают из рук в руки копилку и произносят свои желания.

А теперь давайте поиграем в **«Хочу и надо».**

Хочу – это значит желание (без этого предмета я смогу прожить, а надо – это потребности (не смогу прожить, если не приобрету).

*Правила: определить, к какому понятию («хочу» или «надо») относится изображенный на картонке предмет, и приложить к нужному паровозику (хочу или надо) свой вагон.*

**Слайд № 15**. Гном Эконом приготовил для вас подарок: черный ящик. Надо отгадать, что в нем находится. Подсказка: Их делают из бумаги и металла.

*У одних людей их много, а у других мало.*

*В разных странах их называют по-разному.*

Воспитатель: Правильно, это деньги.

Воспитатель: Ребята, давайте мы расскажем, что мы знаем о деньгах, а поможет нам песня «Деньги-лепесточки». (Дети поют и танцуют)

**Слайд № 16**.**Песня «Деньги-лепесточки».**

1. Что такое деньги? Знают даже дети. Да и как же этого не знать?

Деньги, как цветочки, разные листочки, но на них не надо рисовать! (2р)

2. Для чего нам деньги? Тоже знают дети. Да и как же этого не знать!

А чтобы по рынку нам бродить с корзинкой, спелую малину покупать. (2р)

3. Где берутся деньги? Тоже знают дети. Да и как же этого не знать!

Книжечки с замочком, то есть кошелечки их оттуда просто доставать. (2р)

4. Почему листочки, деньги-лепесточки брать без спросу детям не велят.

Мы расспросим маму, мы расспросим папу, и они нам это объяснят. (2р)

Гном Эконом и я благодарим вас за работу.

Вы – молодцы! До новых встреч!