Принято Утверждён

на совещании при заведующей приказом и.о.директора школы

/Протокол № 01 от 28.08.2023 г./ МБОУ «Усть-Черновская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Бычкова

 № 267 от 28.08.2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

 ***структурного подразделения***

***МБОУ «Усть-Черновская СОШ – Базовая школа»***

 ***детский сад «Веслянка»***

 ***на 2023*– *2024 учебный год***

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД**

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в детском саду;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности д/сада;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовое обеспечении её деятельности**

Наименование организации: МБОУ "Усть-Черновская средняя общеобразовательная школа - Базовая школа" структурное подразделение "детский сад "Веслянка"" общеразвивающего вида

 Юридический адрес: 619677 Пермский край, Гайнский район, пос. Усть-Чёрная, ул. Больничная дом 17

 Фактический адрес: 619677 Пермский край, Гайнский район, пос. Усть-Чёрная, ул. Мира дом 17 (корпус № 1), ул. Мира дом 21 (корпус № 2)

 И.о.директора школы: Бычкова Оксана Васильевна – телефон 89504526001; сайт школы в сети Интернет: ust-chernovskaya.uralschool.ru

 Заместитель директора: Щетнёва Надежда Матвеевна – 89523386655; электронная почта – schetnyowa@yandex.ru

 Учредитель: Районное управление образования администрации Гайнского м.о.

 В детском саду функционирует два здания для проживания детей корпус № 1 разработано по типовому проекту (1958 г.), корпус № 2 приспособленное здание (1957 г.). Общая площадь зданий – 708 кв.м. Общая площадь прилежащей к зданиям детского сада территории составляет 4661кв.м.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Участок разделен на зоны: две игровые прогулочные площадки и одну спортивную площадку. Игровые зоны имеют теневые навесы, беседку, малые игровые формы, баскетбольный щит, песочницы, горки. На хозяйственной части расположены веранда для хранения колясок и санок, колодец, складское помещение, надворный туалет, два дровяника, контейнер для твёрдых отходов; на приусадебном участке высаживаются цветы, имеется много деревьев.

Также на территории детского сада расположены: котельная, отапливающая два здания детского сада и пищеблок в отдельном здании, который обеспечен необходимым оборудованием.

**Процедуру самообследования детского сада регулируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты в соответствии с ФГОС ДО:**

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Устав МБОУ «Усть-Черновская СОШ» № 153-245-01-08 от 31.03.2017;
* Договор между детским садом «Веслянка» и родителями;
* Приказы директора школы;
* Коллективный договор;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Трудовой договор;
* Положение об общем собрании;
* Положение о родительском собрании;
* Положение о родительском комитете;
* Положение об организации контрольно-пропускного режима;
* Положение о бракеражной комиссии;
* Положение об аттестации педагогических работников;
* Положение о структурном подразделении;
* Положение о правилах приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся»;
* Годовые планы;
* Основная образовательная программа дошкольного образования (в основе программа ФОП).
* Акты проверки готовности ОО к новому учебному году;
* Материалы по охране труда;
* Материалы по пожарной безопасности;
* Должностные инструкции;
* Личные дела сотрудников.

**Выводы:** Деятельность детского сада осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а также локальными актами организации в соответствии с ФГОС ДО.    Нормативно-правовая база детского сада полностью обеспечивает его успешное функционирование и развитие.

**Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса**

Режим работы д/сада: 9-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 8.00 до 17.00 часов; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

* Разновозрастная младшая группа от 1,5 до 5 лет – 14 детей;
* Разновозрастная старшая группа от 5 до 7 лет – 17 детей.

Сначала учебного года списочный состав составляет – 31 детей.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные и неполные, многодетные, преобладают родители – рабочие, служащие и безработные.

Многодетные семьи – 12

Дети из семей, находящихся в СОП – 1

Дети из семей, находящихся в «группе риска» - 1

Дети из полных семей – 24

Дети из неполных семей – 3

Дети одиноких родителей – 2

Дети из малообеспеченных семей – 24

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (в основе программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

Использует в образовательном процессе во всех образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие нижеследующее программное обеспечение, технологии и методики, наглядно-дидактические пособия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  |  Образовательные области | Автор, название |
| 1 | **Социально-коммуникативное развитие:** социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. | Э.Я.Степаненкова 2009 г. «Методика проведения подвижных игр»Н.Ф.Губанова 2010 г. «Развитие игровой деятельности» 1 мл, 2 мл, ср.Н.Ф.Губанова 2008 г. «Игровая деятельность в д/саду» от 2-7 летЛ.Ю.Павлова 2011 г. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» от 4-7 летЭ.Я.Степаненкова 2011 г. Сборник подвижных игр» от 2-7 летВ.И.Петрова2008 г. «Нравственное воспитание в д/саду» от 2-7 летВ.И.Петрова 2008 г. «Этические беседы с детьми 4-7 лет»Е.С.Евдокимова 2008 г. «Детский сад и семья»М.Б.Зацепина 2010 г. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» от 3-7 летТ.С.Комарова2009 г. «Трудовое воспитание в д/саду» от 2-7 лет Л.В.Куцакова 2008 г. «Нравственно-трудовое воспитание в д/саду» от 3-7 летТ.Ф.Саулина 2010 г. «Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» от 3-7 летТ.А.Шорыгина 2005 г. «Правила пожарной безопасности» от 5-8 летМ.А.Фисенко 2006 г. «ОБЖ» подг.гр.Л.Б.Поддубная 2008 г. «ОБЖ» ст.гр. Г.Н.Элькин 2008 г. «Правила безопасного поведения на дороге»Н.Ф.Губанова 2015 г. «Игровая деятельность в д/саду» от 2-7 лет ФГОС ДОЭ.Я Степаненкова 2015 г. «Сборник подвижных игр» от 2-7 лет ФГОС ДОЛ.Ю.Павлова 2015 г. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим» (4-7) ФГОС Наглядно-дидактическое пособие «Правильно или неправильно»Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в д/саду» от 4-6 летНаглядно-дидактические пособия: «Собаки друзья и помощники», «Овощное лото», «Деревья и листья», Цветы», «Ягоды лесные», «Фрукты», «Овощи», «Посуда», «Высоко в горах», «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «Садовые ягоды» - С.Вохринцева. «Животные средней полосы», «Животные жарких стран», «Космос», «Морские обитатели», «Арктика и Антарктика», «Зимние виды спорта», Летние виды спорта», «Профессии», «Кем быть?», «Защитники Отечества», «Великая отечественная война в произведениях художников», «Родная природа», «Весна», «Зима», «Лето», «Осень», «Времена года», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка», «В деревне». |
| 2 | **Познавательное развитие:**формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы. | В.Дыбина 2010 г. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» мл.ср.ст. гр.О.В.Дыбина 2010 г. «Ребёнок и окружающий мир» от 2-7 летО.А.Соломенникова 2009 г. «Экологическое воспитание в д/саду»О.А.Соломенникова 2010 г. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» 1 мл., 2 мл., ср. гр.О.А.Скоролупова 2006 г. «Занятия «Домашние и дикие животные средней полосы России»» ст. гр.О.А.Скоролупова 2009 г. «Занятия «Лето»» ст. гр.О.А.Скоролупова 2010 г. «Занятия «Осень»» 1-2 части ст. гр.О.А.Скоролупова 2010 г. «Занятия «Покорение космоса»» ст. гр.О.А.Скоролупова 2007 г. «Занятия «Телевидение»» ст. гр.О.А.Скоролупова 2010 г. «Занятия «Цветущая весна, травы»» ст. гр.С.Н.Теплюк 2010 г. «Занятия на прогулке с малышами» от 2-4 лет2013 г. «Грамматика в картинках – множественное число» с 3-7 лет ФГОС 2013 г. «Грамматика в картинках – один, много» с 3-7 лет ФГОС ДОНаглядное пособие «Комплект из 4 плакатов с методическим сопровождением (игрушки, одежда, мебель, посуда)З.А.Ефанова 2014 г. «Познание предметного мира» 1 мл.гр. Программа «От рождения до школы»З.А.Ефанова 2014 г. «Познание предметного мира» 2 мл.гр. (3-4) ФГОС ДОЗ.А.Ефанова 2012 г. «Познание предметного мира» средняя гр.О.В.Павлова 2013 г. «Познание предметного мира» старшая гр. ФГОС О.В.Павлова 2013 г. «Познание предметного мира» подгот. гр. ФГОС Л.К.Санкина 2008 г. «Познания предметного мира» комплексные занятия 5-7 З.Ф.Аксёнова 2011 г. «Войди в природу другом» экологическое восп-ие дошкольниковО.Н.Крылова 2014 г. Рабочая тетрадь «Я узнаю окружающий мир» (3-4) ФГОС О.Н.Крылова 2013 г. Рабочая тетрадь «Я узнаю окружающий мир» (4-5) О.Н.Крылова 2015 г. Рабочая тетрадь «Я узнаю окружающий мир» (5-6) ФГОС В.П.Новикова 2015 г. Математика в д/саду» 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 лет ФГОС ДОВ.П.Новикова 2014 г. Раздаточный материал «Математика в д/саду» 3-5 ФГОС В.П.Новикова 2014 г. Дем-ный материал «Математика в д/саду» от 3-7 л. ФГОС В.П.Новикова 2014 г. Рабочая тетрадь «Математика в д/саду» от 4-5 лет ФГОС В.П.Новикова 2014 г. Рабочая тетрадь «Математика в д/саду» от 5-6 лет ФГОС В.П.Новикова 2014 г. Рабочая тетрадь «Математика в д/саду» от 6-7 лет ФГОС Т.И.Гризик 2014 г. Пособие для детей «Школьные принадлежности» от 5-7 л.  |
| 3 | **Речевое развитие:**развитие речи; художественная литература. | Н.С.Варенцова 2010 г. «Обучение дошкольников грамоте» от 3-7 летА.И.Максаков 2007 г. «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» от рождения до 7 лет.В.В.Гербова 2011 г. «Книга для чтения в д/саду и дома» мл., ср., ст.гр.В.В.Гербова 2008 г. Приобщение детей к художественной литературе»2014 г. Портреты детских писателей 19 века2014 г. Портреты детских писателей 20 векаЛ.Б.Дерягина 2012 г. Картотека портретов детских писателей. Крат. биографии вып. 25 ч. 1Л.Б.Дерягина 2012 г. Картотека портретов детских писателей. Крат. биографии вып. 25 ч. 2Е.Б.Танникова 2008 г. «Формирование речевого творчества дошкольников (обучение сочинению сказок)»В.В.Гербова 2015 г. «Развитие речи в детском саду» 2 гр. раннего возраста (2-3) ФГОС ДОВ.В.Гербова 2015 г. «Развитие речи в д/саду» 3-4; 4-5; 5-6; 6-7 л. ФГОС ДОО.С.Ушакова 2015 г. «Развитие речи и творчества дошкольников (игры, упражнения, конспекты)»В.В.Гербова 2014 г. «Развитие речи в д/саду» (раздаточный материал для занятий с детьми 2-4 лет)2013 г. «Грамматика в картинках – ударение» с 3-7 лет ФГОС ДО2013 г. «Грамматика в картинках – антонимы, глаголы» с 3-7 лет ФГОС ДО2013 г. «Грамматика в картинках – антонимы, прилагательные» с 3-7 лет ФГОС 2013 г. «Грамматика в картинках – словообразование» с 3-7 лет ФГОС 2013 г. «Грамматика в картинках – говори правильно» с 3-7 лет ФГОС В.В.Гербова Наглядно-дидакт. пособие «Развитие речи в д/с» 2-3 л. ФГОС В.В.Гербова Наглядно-дидакт. пособие «Развитие речи в д/саду» 3-4 л ФГОС 2014 г. «Лучшая книга для чтения» от 3 до 6 лет2014 г. «От года до семи» книга для чтения2012 г. Книга для чтения детям от 2 до 5 лет  |
| 4 | **Художественно-эстетическое развитие:**приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность. | М.Б.Зацепина 2008 г. «Музыкальное воспитание в детском саду» от 2-7 летМ.Б.Зацепина 2008 г. «Праздники и развлечения в детском саду» от 3-7 летМ.Б.Зацепина 2009 г. «Культурно-досуговая деятельность в д/с» 2-7 л.М.Б.Зацепина 2008 г. Народные праздники в д/саду»Н.В.Корчаловская «Праздник в д/с»Е.Ю.Шушакова 2006 г. «Праздничные сценарии для д/сада»Г.А.Лапшина 2008 г. «Фольклорно-экологические занятия» старший возрастЕ.А.Кашигина 2006 г. «Праздники в д/с. «Как ребята-дошколята в сказку попали»Л.Ф.Жданова 2000 г. «Праздники в детском саду» для разного возрастаО.П.Власенко 2007 г. «Праздник круглый год» для разного возрастаН.А.Хозяшева2004 г. «Национально-региональная программа по музыкальному развитию» от 2-7 летЕ.А.Баранова2009 г. «От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования»Т.С.Комарова 2008 г. «Детское художественное творчество с 2-7 лет»Е.Д.Ведерникова 2003 г. «Знакомство с коми-пермяцким орнаментом»Н.В.Гришечкина 2007 г. «Большая книга праздников для малышей»Г.А.Лапшина 2014 г. «Праздники в д/саду (спортивные, сезонные и тематические праздники, музыкальные сюжетные игры, вечера, развлечения)»2014 г. Картотека портретов композиторов выпуск 23 часть 22013 г. Картотека портретов художников выпуск 31Л.В.Куцакова 2010 г. «Конструирование и ручной труд» для детей от 2-7 летЛ.В.Куцакова 2013 г. «Конструирование из строительного материала» (система работы в средней группе (4-5) ФГОСЛ.В.Куцакова 2015 «Конструирование из строит-го материала» сред.гр. ФГОС Л.В.Куцакова 2014 «Конструирование из строит-го материала» стар.гр. ФГОС Л.В.Куцакова 2014 «Конструирование из строит-го материала» подг.гр. ФГОС Г.И.Долженко 2011 г. «Оригами золотая коллекция поделок»Н.Острун 2013 г. «Оригами для детей»Т.Б.Сержантова 2015 г. «366 моделей оригами»Т.С.Комарова 2015 г. «Изобразительная деятельность в д/саду» от 3-4 л.; 4-5 л.; 5-6 л.; 6-7 л. ФГОС ДОДиски произведений: - классика для детей «Детям о природе»- оздоровительные звуки природы «Пение птиц»- произведения «Чайковский П.И», «Моцарт В.А.», Бах И.С.»- 5 дисков караоке, детские песни- коми-пермяцкие песни и народная танцевальная музыка- коми-пермяцкие танцы |
| 5 | **Физическое развитие:**формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура. | Л.И.Пензулаева 2011 г. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»Т.Г.Анисимова 2010 г. «Физическое воспитание от 2-7 лет» /развёрнутое перспективное планирование/ О.В.Музыка 2011 г. «Физкультурно-оздоровительная работа» /комплексное планирование/ мл., сред., старш. дошкольн. возраст И.М.Новикова 2011 г. «Формирование представлений о здоровом образе жизни»Н.Б.Муллаева «Конспекты –сценарии» для занятий с детьми 4-7 л.М.Ю.Картушина «Быть здоровыми хотим» подготов.гр.Е.А.Бабенкова 2004 г. «Как приучить ребёнка заботиться о своём здоровье» 4-6С.Е.Шукшина 2004 г. «Я и моё тело»Л.Н.Сивачёва2005 г. «Физкультура это радость»Т.Э.Токаева 2002 г. «Путешествие в мир физической культуры и здоровья» З.Ф.Аксёнова. 2004 г. «Спортивные праздники в д/саду» Т.Э.Токаева 2002 г. «Мир физической культуры и здоровья» от 5-7 летЛ.И.Пензулаева 2015 г. «Физическая культура в д/саду» 3-4 л.; 4-5 л.; 5-6 л.; 6-7 л. ФГОС ДОЛ.И.Пензулаева 2015 г. «Оздоровительная гимнастика (комплекс упражнений)» от 3-7 лет ФГОС |

В детском саду проводится бесплатное дополнительное образование по художественно-эстетическому развитию в форме кружка: «Волшебный мир Оригами» - каждый понедельник с 16:00 до 16:30 часов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием, комплексно-тематическим планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учётом возраста детей. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации. Учебный план разработан с учётом нормативно-правового обеспечения.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 7 лет, д/сад оснащён оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учётом финансовых возможностей.

Основная организация образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями);
* свободная деятельность детей.

Продолжительность НОД:

* в разновозрастной младшей группе (дети от 1,5 до 5 лет) – 10-20 минут;
* в старшей группе (дети от 5 до 7 лет) – 25-30 минут.

При проведении НОД педагоги проводят физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Методическая работа направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счёте, на обеспечение качества образовательного процесса детского сада.

При планировании и проведении методической работы в детском саду отдаётся предпочтение активным формам, таким как:

* Семинары-практикумы
* Мастер-классы
* Просмотры открытых мероприятий (взаимопосещения):
* Конкурсы
* Выставки
* В течение учебного года со стороны заведующего за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (систематический, предупредительный, оперативный, фронтальный, тематический).

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит работу по принципу сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

 Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование; выпуск буклетов, памяток, рекомендаций; проведение совместных мероприятий с родителями и детьми, конкурсов;

- проведение праздников и развлечений с детьми.

**Выводы:**Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ**

Сравнительные результаты детей по диагностике образовательного процесса представленные по 5 образовательным областям за 2021 – 2022 учебный год показывают большее преобладание детей со средним и высоким уровнями развития.

Из подготовительной группы выпущено в школу МБОУ «Усть-Черновская СОШ» 6 детей, 2 детей поступят в 1-й класс из дома (детский сад не посещали). У детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники детского сада приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности, и готовы к обучению в школе.

**Выводы:** Результаты педагогического анализа по проведённым диагностикам показывают большее преобладание детей со средним и высоким уровнями развития.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием, комплексно-тематическим планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

**Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Педагогический коллектив состоит из 5 человек (1 заместитель директора по ДО, 3 воспитателя, 1 человек – музыкальный руководитель).

 Педагогический коллектив укомплектован кадрами. Все педагоги имеют средне-специальное образование, все аттестованы на соответствие занимаемой должности, квалификационной категории не имеют. Своевременно проходят курсы повышения квалификации при институте усовершенствования учителей г. Кудымкара, в г. Перми, и дистанционные курсы. Педагоги прошли курсовую подготовку по темам:

* «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек;
* «Развитие профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человека;
* «Использование элементов в театральной деятельности в ДОУ» - 1 человек;
* «Воспитание детей дошкольного возраста» - 1 человек;
* «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагогов ДОУ» - 1 человек.

В педагогическом коллективе работают все педагоги с большим трудовым стажем, возраст педагогов – от 40 до 60 лет.

**Выводы:**Кадровая политика детского сада в полной мере обеспечивает качественную реализацию образовательной программы детского сада, успешное развитие детей раннего и дошкольного возраста, готовность к школьному обучению, удовлетворенность родителей услугами д/сада. В педагогическом коллективе работают все педагоги с большим трудовым стажем, все имеют средне-специальное образование, регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации.

**Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)**

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 5 ноутбуков, принтеры (1 цветной и чёрно-белые 4 шт.), телевизор, DVD, музыкальный центр, 2 проектора и 1 портативный, с тремя экранами в каждой группе.

В детском саду нет выхода в сеть Интернета. Заведующая и педагоги пользуются флэшками модемами, что позволяет пользоваться электронной почтой. Позволяет заведующей оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

**Вывод**: Информационное обеспечение в детском саду в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс детского сада.

**6. Материально-техническая база**

Создание материально-технических условий детского сада проходит с учётом действующих Санитарных правил (СП). Все помещения оснащены мебелью, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учётом финансовых возможностей ОО.

Особенностью предметно-развивающей среды детского сада является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Раздевальные и спальные комнаты используется для непосредственно образовательной деятельности с детьми. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом директора школы по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Меню-раскладка составляется по цикличному десятидневному меню. В этом учебном году цикличное меню составляется единое на всю организацию, т.е. 2-е школы и 2-а д/сада.

Выдача готовой пищи осуществляется после проведения контроля бракеражной комиссией. В группах соблюдается питьевой режим.

В корпусах № 1, и № 2 подведена горячая и холодная вода, во всех группах установлены мойки, над ними вытяжки, в туалетных комнатах младшей и средней группах установлены поддоны. Во всех группах санузлы и умывальная зона снабжены унитазами и раковинами.

На пищеблоке подведена холодная и горячая вода, установлены раковины и мойка, над электроплитой установлена вытяжка. В прачечной подведена только холодная вода.

В течение учебного года во всех помещениях детского сада заменены перегоревшие люминесцентные лампы, светильники на новые. Во время летнего ремонта провели косметический освежающий ремонт, отремонтировали постройки на игровых площадках. В детском саду необходимо достроить спортивную площадку.

**Вывод:** Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы, помещения и спортивную площадку детского сада необходимым оборудованием. Для выполнения этих задач необходимо финансовое обеспечение.

**Раздел 7. Результативность деятельности ОО**

Результаты самообследования деятельности д/сада позволяют сделать вывод о том, что в д/саду не полностью созданы условия для реализации ООП ДО, и требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса считать следующее:

1.   Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы через использование разных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие): использование инновационных форм взаимодействия с детьми, привлечение родителей к участию в образовательном процессе, изменения их позиции «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники».

3.  Использовать ИКТ во взаимодействии д/сада и семьи в интересах развития ребёнка: создание персональных сайтов педагогов; электронного портфолио педагогов; ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения; создать систему консультирования родителей через сайт.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА «ВЕСЛЯНКА»**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 31 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 31 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 27 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 31 человек100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 31 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек 0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек100 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек0 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека80 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек80 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | челов./челов. 4 / 31 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребёнка  | 2 и 2,5 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 145 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**детского сада «Веслянка» пос. Усть-Чёрная**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы:** построение работы детского сада в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни.

**Годовые задачи:**

1. Совершенствование и систематизирование работы с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

2. Формирование у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь детского сада.

3. Совершенствование качества работы детского сада при сотрудничестве с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий**  | **Дата** | **Ответствен-ные** |
| ***Организационная работа*** |
| Утверждение годового плана на 2022 – 2023 уч. год, расписания НОД и режимов дня во всех возрастных группах | Август  | И.о.директора |
| Проведение инструктажа работников перед началом учебного года по:- охране жизни и здоровья детей в осенне-зимний период;- правилам пожарной безопасности; охране труда. | Август  | Зам.директора   |
| Издание приказов:- Об отчислении детей в школу;- Об утверждении списков детей на учебный год;- Об утверждении режима работы на холодный период года;- Об установлении противопожарного режима;- О назначении ответственного за ПБ;- О назначении лиц ответственных за организацию безопасной работы и др.**Прохождение курсов повышения квалификации:**- педагогический коллектив по плану КПК | АвгустВ течение года | И.о.директораЗам.директора Педколектив |
| ***Воспитательно-образовательная работа*** |
| **Проведение праздников и развлечений с детьми**Календарный план воспитательной работы прилагается Приложением 1 |  |  |
| ***Методическая работа*** |
| **Административные совещания при заведующей** | В течение года | Зам.директора Воспитатели  |
| **Организация консультаций для воспитателей:**- «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»- «Технология взаимодействия ДОУ и семьи»- «Чтобы сказка не стала скучной»  | Октябрь НоябрьЯнварь  | Мизёва В.Д.Савкина О.А.Батуева М.И. |
| **Организация семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр:**- мастер-класс «Использование театральной деятельности в детском саду»- семинар-практикум«Театрализованная деятельность в детском саду (вопросы, проблемы, и пути их решения)» **-** семинар «Коммуникативные танцы и музыкальные игры, как средство творческого развития детей» | ОктябрьЯнварьМарт  | Мизёва В.Д.Батуева М.И.Савкина О.А. |
| **Организация выставок:**- Выставка детского творчества «Осенний переполох»- Выставка новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза»- Выставка детских рисунков «Светофор – мой друг!»- Выставка детских рисунков «Жила-была сказка»- Выставка детских работ «И улыбкой озарится милой мамочки лицо»- Выставка детских рисунков «День Победы»- Фотовыставка «Наши выпускники» | ОктябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель Май | ВоспитателиВоспитателиБатуева М.И.Мизёва В.Д.Батуева М.И.Савкина О.А.Мизёва В.Д. |
| **Организация смотров-конкурсов:**- Смотр среди воспитателей «Театральная кукла своими руками»- Фото – конкурс «Выходные с семьёй!»- участие воспитателей в районных и региональных, всероссийских, дистанционных конкурсах. | НоябрьЯнварь В течение года | ВоспитателиБатуева М.И.Воспитатели  |
| **Взаимопосещения открытых просмотров:**- старший возраст по театральной деятельности - старший возраст по худ.эстетич.развитию «Звуки зимы»- младший возраст познавательное развитие «Жизнь без опасностей» - Неделя профмастерства (поделимся опытом): в форме мастер-класса по развитию речи через театральную деятельность |  Октябрь Ноябрь ЯнварьМарт  | Мизёва В.Д.Савкина О.А.Батуева М.И.Воспитатели |
| ***Контроль и руководство*** |
| Систематический контроль, предупредительный контроль, оперативный контроль, тематический контроль  | В течение года | Зам.директора Щетнёва Н.М. |
| ***Работа с родителями*** |
| Организация общих и групповых родительских собраний- Викторина «Что я знаю о театре» | Октябрь Январь Апрель  | Педколлектив Мизёва В.Д. |
| **Организация семинаров, мастер-классов и т.п.:**- мастер-класс «Приготовление кукол на скорую руку из одноразовых ложек»- семинар «Театр – наш друг и помощник» | ОктябрьДекабрь  | Мизёва В.Д.Батуева М.И. |
| **Организация консультаций:**- круглый стол «Развитие дошкольников в театрализованной деятельности»- «Театрализованная деятельность в детском саду»**- «Театр и дети»** | Сентябрь Октябрь Февраль  | Мизёва В.Д.Савкина О.А.Батуева М.И. |
| **Организация анкетирования, опросов,****разработка рекомендаций, памяток, буклетов:**- «Значение театральной деятельности» - «Родителям будущих первоклассников» - Листовки «Правила дорожные знать каждому положено»- «Безопасность на дороге и в транспорте»- «Роль художественной литературы в театрализованной деятельности»- Анкетирование «Удовлетворенность родителей д/садом» | Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март  Апрель  | Батуева М.И.Мизёва В.Д.Савкина О.А.Савкина О.А.Батуева М.И.Щетнёва Н.М. |
| **Планирование работы с семьями воспитанников:** - Заключение договоров между детским садом и родителями детей- Посещения на дому | В течение года | Зам.директора Воспитатели  |
| **Организация предметно-пространственной среды:**- Оформление и пополнение театрального уголка «По дорогам сказок»- Создание лэпбука «Профессий много на земле»- Оформление этнокультурного уголка | Октябрь-ноябрьЯнварьЯнварь-февраль | Воспитатели |
| ***Административно-хозяйственная работа*** |
| - Текущие ремонтные работы- Работа по благоустройству территории (подготовка и посадка рассады цветов) - Завоз песка в песочницы  | В летний период | Коллектив детского сада  |