Утвержден в составе ООП НОО ООО

ПЛАН   ВНЕУРОЧНОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Усть-Черновская средняя общеобразовательная школа –

 Базовая школа»

Гайнского муниципального района Пермского края

на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Усть-Черновская СОШ – Базовая школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют классный руководитель, которые взаимодействуют с педагогическими работниками, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
* СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г.;
* Устав МБОУ «Усть-Черновская СОШ – Базовая школа»;
* ООП НОО МБОУ Усть – Черновская СОШ.

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

**Задачи решаемые внеурочной деятельностью:**

* обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы начального общего образования;
* снизить учебную нагрузку обучающихся;
* обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
* улучшить условия для развития ребёнка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники школы: учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и организуется по направлениям развития личности:

* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***общекультурное***
* ***духовно-нравственное***
* ***социально-профессиональное***

 Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Направление | Целевые установки |
| 1 | спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом  |
| 2 | духовно-нравственное | Воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| 3 | общеинтеллектуальное | Воспитание творческого и ценностного отношения к учению, труду ; развитие интеллектуально-творческого потенциала |
| 4 | общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, воспитание нравственных чувств, формирование основ культуры общения и поведения; коммуникативной и общекультурной компетенций. Знакомство с миром профессии. |
| 5 | Социальное | Воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирование социально-трудовой компетенции и компетенций социального взаимодействия. |

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* Кружком «Игры и игрушки» для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Спорт и здоровье» для обучающихся 2 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Планета здоровья» для обучающихся 3 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «ЗОЖ» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Спортивная секция для обучающихся 4-11 классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений, расширение литературно-образовательного пространства обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* Кружком «Функциональная грамотность» для обучающихся 5, 6 классов в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Юным умникам и умницам» для обучающихся 2 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «В мире географии» для обучающихся 9 класса в объеме 0,5 часа в неделю;
* Кружком «В мире лингвистики» для обучающихся 9 класса в объеме 0,5 часа в неделю;
* Кружком «Занимательная математика» для обучающихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю.
* Кружком «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 2 класса в объеме 1 часа в неделю, для обучающихся 5 класса в объеме 0.25 часа в неделю, для обучающихся 6 класса в объеме 0.5 часа, для обучающихся 7 класса в объеме 0.5 часа в неделю.

 Целью реализации общекультурного направления является развитие интереса у обучающихся к культуре Отечества и мировой культуре, умению найти свое место в творчестве. Профориентационное просвещение учащихся.

Это направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* Кружком «Веселые нотки» для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Умелые руки» для обучающихся 2, 4 классов в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Мир оригами» для обучающихся 3 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Фантазия» для обучающихся 3 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Волшебная палитра» для обучающихся 4 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Профминимум» для обучающихся 6 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Шаги к профессии» для обучающихся 7 класса в объеме 0.5 часа в неделю;
* Кружком «Подросток в мире профессии» для обучающихся 8 класса в объеме 0.5 часа в неделю;
* Кружком «Профориентация в рамках урока «Технология» для обучающихся 9 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Твоя профессиональная карьера» для обучающихся 10,11 классов в объеме 1 часа в неделю;

 Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Оно представлено следующими кружками:

* Кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классы в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Я - волонтёр» для обучающихся 7 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Дружина Юных Пожарных» для обучающихся 8 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Юнармия» для обучающихся 6,9 классов в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Юные Инспектора Движения» для обучающихся 10 класса в объеме 1 часа в неделю;

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* Кружком «Театральная деятельность» для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Проектная деятельность» для обучающихся 3 класса в объеме 1 часа в неделю;
* Кружком «Я-ты-он-она – вместе целая страна» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Программы внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| «Игры и игрушки» | 1 |  |  |  |
| «Спорт и здоровье» |  | 1 |  |  |
| «Планета здоровья» |  |  | 1 |  |
| «ЗОЖ» |  |  |  | 1 |
| Спортивная секция |  |  |  | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Финансовая грамотность |  | 1 |  |  |
| «Юным умникам и умницам» |  | 1 |  | 1 |
| Общекультурное | «Веселые нотки»  | 1 |  |  |  |
| «Мир оригами» |  |  | 1 |  |
| «Фантазия» |  |  | 1 |  |
| «Умелые руки» |  | 1 |  | 1 |
| «Волшебная палитра» |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России |  | 1 |  |  |
| Социальное | «Театральная деятельность» | 1 |  |  |  |
|  «Проектная деятельность» |  |  | 1 |  |
| **Всего** |  |  **4** **часа в неделю** | **6 часов в неделю** |  **5** **часов в неделю** |  **6 часов в неделю** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Программы внеурочной деятельности** | **Количество часов в год** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| «Игры и игрушки» | 34 |  |  |  |
| Спорт и здоровье |  | 34 |  |  |
| Планета здоровья |  |  | 34 |  |
| «ЗОЖ» |  |  |  | 34 |
| Спортивная секция |  |  |  | 34 |
| Обще-интеллектуальное | Финансовая грамотность |  | 34 |  |  |
| «Юным умникам и умницам» |  | 34 |  | 34 |
| Общекультурное | «Веселые нотки»  | 34 |  |  |  |
| «Умелые руки» |  | 34 |  | 34 |
| «Фантазия» |  |  | 34 |  |
| «Мир оригами» |  |  | 34 |  |
| «Волшебная палитра» |  |  |  | 34 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Орлята России |  | 34 |  |  |
| Социальное | «Театральная деятельность» | 34 |  |  |  |
|  «Проектная деятельность» |  |  | 34 |  |
| **Всего** |  |  **136** **часов в год** | **204 часов в год** | **170** **часов в год** | **204 часа в год** |

**План внеурочной деятельности для 5-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Программы внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | «В мире географии» |  |  |  |  | 0,5 |  |  |
| В мире лингвистики |  |  |  |  | 0,5 |  |  |
| «Занимательная математика» |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Основы финансовой грамотности | 0,25 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
|  | Функциональная грамотность | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Профминимум |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Шаги к профессии» |  |  | 0,5 |  |  |  |  |
| «Подросток в мире профессии» |  |  |  | 0,5 |  |  |  |
| Профориентация в рамках урока «Технология» |  |  |  |  | 1 |  |  |
| «Твоя профессиональная карьера» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Я – волонтер» |  |  | 1 |  |  |  |  |
| «ДЮП» |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Юнармия |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| «ЮИД» |  |  |  |  |  | 1 |  |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мой Пермский край | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |  |  |  |
| **Социальное** | Я-ты-он-она – вместе целая страна | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **4.75****часа в неделю** | **6****часов в неделю** | **5 часа в неделю** | **4 часа в неделю** |  **6 часов в неделю** | **4** **часа в неделю** | **3 часа в неделю** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Программы внеурочной деятельности** | **Количество часов в год** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Обще-интеллектуальное | «В мире географии» |  |  |  |  | 17 |  |  |
| В мире лингвистики |  |  |  |  | 17 |  |  |
| «Занимательная математика» |  |  |  |  | 34 |  |  |
|  | Основы финансовой грамотности | 8 | 17 | 17 |  |  |  |  |
|  | Функциональная грамотность | 34 | 34 |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Профминимум |  | 34 |  |  |  |  |  |
| «Шаги к профессии» |  |  | 17 |  |  |  |  |
| «Подросток в мире профессии» |  |  |  | 17 |  |  |  |
| Профориентация в рамках урока «Технология» |  |  |  |  | 34 |  |  |
| «Твоя профессиональная карьера» |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Духовно-нравственное | «Я – волонтер» |  |  | 34 |  |  |  |  |
| «ДЮП» |  |  |  | 34 |  |  |  |
| Юнармия |  | 34 |  |  | 34 |  |  |
| «ЮИД» |  |  |  |  |  | 34 |  |
| «Разговоры о важном» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Мой Пермский край | 17 | 17 | 34 | 17 |  |  |  |
| **Социальное** | Я-ты-он-она – вместе целая страна | **34** |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** |  | **161****час в год** | **204****часа в год** | **170 часов в год** | **136 часов в год** | **204 часа в год** | **136****часов в год** | **102 часа в год** |