МБОУ «Усть-Черновская средняя общеобразовательная школа – Базовая школа»

филиал **«Керосская основная общеобразовательная школа»**

 **ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 2023 – 2024 учебный год

**2023 г**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности филиала МБОУ «Усть-Черновская СОШ – Базовая школа» «Керосская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

* Конституции Российской Федерации (ст.43);
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012г. (***с изменениями, вступ. в силу с 06.05.2014***);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) ***с изменениями;***
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) ***с изменениями;***
* Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г.;
* Устава МБОУ «Усть-Черновская СОШ – Базовая школа»;
* ООП НОО Керосской ООШ;
* ООП ООО Керосской ООШ.

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным

ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

1. профилактику асоциального поведения;
2. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
3. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
4. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО и ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию и самореализации в творчестве.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена оптимизационная модель***,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В её реализации принимают участие педагогические работники школы: учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и организуется по направлениям развития личности:

* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***общекультурное.***
* ***духовно-нравственное***
* ***социальное***

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1. **Спортивно-оздоровительное** направление
* Кружок ***«Спортивные игры»*** для обучающихся 2-4 классов в объеме 1 часа в неделю;

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является развитие двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Основные задачи курса:

* укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
* развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
* обучить умению работать индивидуально и в группе,
* развитие коммуникативной компетентности школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* воспитывать нравственную культуру учащихся.
1. **Общеинтеллектуальное направление** реализуется посредством участия обучающихся ежегодно в предметных олимпиадах школьного и муниципального этапов, участие в заочных региональных и всероссийских онлайн конкурсах.
* кружок «***Функциональная грамотность***» для обучающихся 7 кл – 1 ч

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений, расширение метапредметных знаний и умений.

1. **Общекультурное направление** представлено программами:
* кружком ***«Юный художник»*** для обучающихся 2-4 класса в объёме 1 ч в неделю;
* кружком ***«Чудеса своими руками»*** для обучающихся 2-4 класса в объёме 2 ч в неделю;
* кружком ***«Чудеса своими руками»*** для обучающихся 5-6 класса в объёме 1 ч в неделю;
* кружком «Готовим вместе» для обучающихся 6 кл – 1 ч, 8кл – 1ч в неделю

Целью реализации общекультурного направления является развитие интереса у обучающихся к искусству и культуре человечества, умению найти своё место в творчестве и проявить свои таланты в разных направлениях искусства.

1. **Социальное и духовно-нравственное направление представлено программами:**
* классных часов ***«Разговоры о важном»*** 2-4, 3, 5,6,7,8 кл – 1 час в неделю
* кружок ***«Юный актер»*** для 2-8 кл в объёме 1 ч в неделю,

а также через воспитательную работу классных руководителей, вовлечением во внеклассные мероприятия, участие в деятельности школьных детских объединений, а также участие в мероприятиях различного уровня, проводимых работниками Дома культуры.

* профориентационный курс ***«Первые шаги в профессию»*** для обучающихся 6 кл в объеме 1 ч. в неделю
* профориентационный курс ***«Билет в будущее»*** для обучающихся 8 кл в объёме 1 ч в неделю;

Целью данной работы является приобретение школьниками социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе; развитие позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания и др.); самостоятельного общественного действия.

Длительность занятий внеурочной деятельности в школе – 35 минут с перерывом не менее 10 минут после каждого занятия.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курса** | **Класс** | **Кол-во часов в неделю/год** |
| **Спортивно-оздоровительное**  | кружок «Спортивные игры» | 2-4 | 1/34 |
| **Общекультурное**  | кружок «Юный художник» | 2-4 | 1/34 |
| кружок «Чудеса своими руками» | 2-4 | 2/68 |
| кружок «Чудеса своими руками» | 5-6 | 1/34 |
| кружок «Готовим вместе» | 6-8 | 2/68 |
| **Социальное и духовно-нравственное** | кружок «Юный актер» | 2-8 | 2/68 |
| КЧ «Разговоры о важном» | 2-8 | 1/68 |
| ПК «Билет в будущее» | 8 | 1/34 |
| ПК «Первые шаги в профессию» | 6 | 1/34 |
| Предоставлено часов  |  | 14/510 |

 **Учет занятий внеурочной деятельности обучающихся**

 Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе с начала учебного года оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журналы в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

 Текущий контроль за посещаемостью занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляет классный руководитель в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР.