Принято Утверждён

на совещании при зам.директора приказом и.о.директора школы

/Протокол № 01 от 21.08.2024 г./ МБОУ «Усть-Черновская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Бычкова

№ 169 от 22.08.2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

***структурного подразделения «детский сад «Веслянка»»***

***МБОУ «Усть-Черновская СОШ – Базовая школа»***

***на 2024*– *2025 учебный год***

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧ. ГОД**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Структурное подразделение «детский сад «Веслянка» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Черновская средняя общеобразовательная школа – Базовая школа» |
| Руководитель, Телефон, сайт, электронная почта | - и.о.директора школы: Бычкова Оксана Васильевна – телефон 89504526001; сайт школы в сети Интернет: ust-chernovskaya.uralschool.ru; электронная почта – school-favorit2008@yandex.ru  - заместитель директора по ДО: Щетнёва Надежда Матвеевна - телефон 89523386655; электронная почта – schetnyowa@yandex.ru |
| Адрес организации | - Юридический адрес: 619677, Пермский край, Гайнский муниципальный округ, пос. Усть-Чёрная, ул. Больничная, дом 17  - Фактический адрес: 619677, Пермский край, Гайнский муниципальный округ, пос. Усть-Чёрная, ул. Больничная, дом 15 |
| Учредитель | Районное управление образования администрации Гайнского муниципального округа |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | от 02.12.2016 № 5665, серия 59Л01 № 0003587 |

Структурное подразделение «детский сад «Веслянка» расположено на территории школы, по улице Больничная, дом 15, в одном здании с начальной школой. Со стороны начальной школы расположен лес. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания детского сада – 495 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 131 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя  – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп - с  08:00 до 17:00 часов.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, воспитателей. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 32 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет и старше. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* младшая разновозрастная группа – 16 детей;
* старшая разновозрастная группа – 16 детей;

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведённого анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 25 | 86,20 % |
| Неполная (с матерью, с отцом) | 4 | 13.79 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 6 | 20,68 % |
| Два ребенка | 6 | 20,68 % |
| Три ребенка и более | 17 | 28,12 % |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному художественному – эстетическому направлению, кружок «Волшебный мир Оригами», бесплатно.

Проведённый анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, из-за частых пропусков детьми.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом «Веслянка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Усть-Черновская СОШ».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совещание при заместителе директора по ДО, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заместитель директора по ДО.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заместитель директора по ДО | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, подготавливает отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Совещание при заместителе директора по ДО | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 4 человек (1 заместитель директора по ДО, 2 воспитателя, 1 человек – музыкальный руководитель). Все педагоги имеют средне-специальное образование, все аттестованы на соответствие занимаемой должности, квалификационной категории не имеют. Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя директора по ДО, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование - имеются 6-ть ноутбуков, 5-ть принтера, 3-ри проектора, собуфер, телевизор;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 2;
* спальные помещения – 2;
* кабинет зам.директора по ДО – 1;
* музыкальный (физкультурный) зал – 1;
* постирочная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудованы две детские игровые площадки оснащенные современными малыми архитектурными формами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал неплохую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 %;
* доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 74%;
* доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 69 %;
* доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 22.08.2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 32 |
| в режиме полного дня (9 часов) | 32 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с  психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет | человек | 5 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет | человек | 27 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 32 (100%) |
| 9 – часового пребывания | 32 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 45 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| с первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 3 (75%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 3 (75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чел. | 4/32 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 и 2,5 м2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 131 м2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с  ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют большой стаж работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**детского сада «Веслянка» пос. Усть-Чёрная**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы:** Обеспечение каждому ребёнку посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального окружения, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине; воспитание собственного достоинства, как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей; развитие и формирование духовно – нравственной, социально – адаптированной личности в социуме.

**Годовые задачи:**

1. Воспитание патриотического и интернационального чувства, любви к Родине; бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны.

3. Расширение представления детей о государственных праздниках и поддержание интереса детей к событиям, происходящим в стране;

4. Воспитание уважения к людям – представителям разных народов России; уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

5. Формирование у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | **Дата** | **Ответственные** |
| ***Организационная работа*** | | |
| Утверждение годового плана на 2024 – 2025 уч. год, расписания НОД и режимов дня во всех возрастных группах | Август | И.о.директора |
| Проведение инструктажа работников перед началом уч.года по:  - охране жизни и здоровья детей;  - правилам пожарной безопасности; охране труда; антитеррористической защищенности. | Август | Зам.директора |
| Издание приказов:  - Об отчислении детей в школу;  - Об утверждении списков детей на учебный год;  - Об утверждении режима работы на холодный период года.  **Прохождение курсов повышения квалификации:**  - педагогический коллектив по плану КПК | Август  В течение года | И.о.директора  Зам.директора  Педколектив |
| ***Воспитательно-образовательная работа*** | | |
| **Организация праздников и развлечений с детьми:**  - «День дошкольного работника»  - «Золотая волшебница осень»  - Концерт ко дню пожилого человека «Годы – не беда»  - Ко дню матери «Женщина с ребёнком на руках»  - «Новый год стучится в двери»  - «День защитника Отечества»  - «Мамин день – 8 марта»  - «Этот день Победы» (утренник и концерт в ДК)  Календарный план воспитательной работы прилагается (Приложением 1) | Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Май | Савкина О.А.  Мизёва В.Д.  Батуева М.И. |
| ***Методическая работа*** | | |
| **Административные совещания при заведующей** | В течение года | Зам.директора  Воспитатели |
| **Организация консультаций для воспитателей:**  - «Как помочь ребёнку в период адаптации преодолеть языковой барьер»  - «Воспитание уважения к старшим»  - «Природа родного края, как средство нравственно – патриотического воспитания» | Ноябрь  Январь  Февраль | Батуева М.И.  Савкина О.А.  Мизёва В.Д. |
| **Организация семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр:**  - «Патриотизм начинается с детства»  - «Игры по финансовой грамотности в старшем дошкольном возрасте»  - «Приёмы игры на детских музыкальных инструментах» | Октябрь  Январь  Март | Батуева М.И.  Мизёва В.Д.  Савкина О.А. |
| **Организация выставок:**  - Выставка детского творчества «Осенняя фантазия» (поделки)  - Выставка новогодней игрушки «В мастерской Деда Мороза»  - фотовыставка «Зимние пейзажи нашего посёлка»  - фотовыставка «Мой папа служил в Российской армии»  - Детских рисунков «По дорогам любимых мультфильмов»  - Выставка детских работ «Счастливая улыбка мамы»  - Выставка детских рисунков «День Победы»  - Фотовыставка «Наши выпускники» | Октябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Март  Апрель  Май | Воспитатели  Савкина О.А  Батуева М.И.  Мизёва В.Д.  Мизёва В.Д.  Савкина О.А.  Мизёва В.Д.  Мизёва В.Д. |
| **Организация смотров-конкурсов:**  - Конкурс юных исполнителей песни «Первые шаги»  - Конкурс юных чтецов «Для мира воевал солдат»  - Конкурс среди воспитателей «Готовность групп к летнему оздоровительному периоду»  - участие воспитателей в районных и региональных, всероссийских, дистанционных конкурсах. | Ноябрь  Январь  Май | Савкина О.А.  Мизёва В.Д.  Воспитатели |
| **Взаимопосещения открытых просмотров:**  - старший возраст «Путешествие в страну музыки»  - младший возраст познавательное развитие  - старший, подготовительный возраст по математике  - Неделя профмастерства (поделимся опытом): в форме мастер-класса по патриотическому воспитанию | Ноябрь  Январь  Март  Апрель | Савкина О.А.  Батуева М.И.  Мизёва В.Д. |
| **Акции:**  - Всероссийские, региональные, муниципальные | В течение года | Воспитатели |
| **Дни открытых дверей (мастер-классы):**  - «Кукла оберег»  - «Подарки для любимых»  - «Очумелые ручки!» | Февраль | Савкина О.А.  Мизёва В.Д.  Батуева М.И. |
| ***Контроль и руководство*** | | |
| Систематический контроль, предупредительный контроль, оперативный контроль, тематический контроль | В течение года | Зам.директора  Щетнёва Н.М. |
| ***Работа с родителями*** | | |
| Организация общих и групповых родительских собраний  - «Весёлые старты!» дети старшей группы и родители  - Викторина «Герои – воины нашего посёлка» | Октябрь  Январь  Апрель | Педколлектив  Савкина О.А.  Мизёва В.Д. |
| **Организация семинаров, мастер-классов и т.п.:**  - Круглый стол совместно с родителями «Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения»  - Изготовление родителями с детьми семейного альбома и рассказа о семье (5-6 фотографий) | Октябрь  Декабрь | Воспитатели |
| **Организация консультаций:**  - «Роль отца в воспитании ребенка»  - «Почему ребёнок не говорит?»  - «Как воспитать счастливого ребенка» | Октябрь  Январь  Апрель | Мизёва В.Д.  Батуева М.И.  Савкина О.А. |
| **Организация анкетирования, опросов,**  **разработка рекомендаций, памяток, буклетов:**  - Анкетирование «Воспитание патриота в семье»  - Анкетирование «Удовлетворенность родителей д/садом»  Памятки, буклеты:  - «Чего не стоит делать, когда ребёнок плачет»  - «Гражданин воспитывается с детства»  - «Воспитание любви и уважение к родному поселку»  - «Как провести семейный досуг» | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель | Воспитатели  Щетнёва Н.М.  Батуева М.И.  Мизёва В.Д.  Савкина О.А.  Савкина О.А. |
| **Планирование работы с семьями воспитанников:**  - Заключение договоров между детским садом и родителями детей  - Посещения на дому | В течение года | Зам.директора  Воспитатели |
| **Организация предметно-пространственной среды:**  - Оформление и пополнение уголка «Аллея наших героев»  - Создание альбома «Моя малая Родина»  - Изготовление игр на патриотическую тему | Ноябрь  Январь  Март | Савкина О.А.  Мизёва В.Д.  Батуева М.И. |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | |
| - Текущие косметические, освежающие работы  - Работа по благоустройству территории  (подготовка и посадка рассады цветов)  - Завоз песка в песочницы | В летний период | Коллектив детского сада |