Утверждён

Приказом и.о.директора школы

 МБОУ «Усть-Черновская СОШ»

 № 169 от 22.08.2024 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Бычкова

**План по преемственности детского сада «Веслянка»**

**и начальной школы МБОУ «Усть-Черновская СОШ»**

**на 2024 – 2025 уч.г.**

**Цели взаимодействия:**

1. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.

2. Обеспечение преемственности закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребёнка в детском саду и начальной школе.

3. Создание единой стратегии в работе с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок**  | **Вид деятельности** | **Цель** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждение плана работы на год | Координирование цели, задач, содержания методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы | Зам.директора, воспитатели, учителя начал. школы |
| Сентябрь | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в д/саду | Повышение уровняподготовки к обучению в школе на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» М. А.Васильевой  | Воспитатель,учитель 1-гокласса |
| Сентябрь | Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительной к школе группы д/сада | Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка | Воспитатели,учителя |
| Окт. | Посещение воспитателем уроков в первом классе | Наблюдение за успехами бывших воспитанников, уровнем адаптации детей к новым условиям | Воспитатели |
| Окт | Посещение учителемНОД в детском саду  | Знакомство с выпускниками детского сада и формами работы | Учитель 4-го класса |
| Ноябрь | Тематические выставки:«Что должен знать и уметь первоклассник»,«Поступление в школу-важное событие в жизни детей» | Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников д/сада к обучению в школе | Воспитатели |
| Ноябрь | День открытых дверейв детском саду | Знакомство родителей с работой педагогов по подготовке детей к школе | Воспитатель  |
| Декабрь-апрель | Родительское собрание«Помочь учиться»(психолого-социальная готовность ребёнка к школе) | Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников д/сада к обучению в школе | Учителя начальных классов |
| Декабрь | Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду» | Развитие творческих способностей, нравственных качеств | Учителя |
| Январь | Экскурсии детей в школу | Знакомство детей с учебным кабинетом, школьными принадлежностями, со школьной библиотекой | Воспитатель, учитель 4-го класса |
| Январь | Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы» | Воспитание дружеских отношений между детьми | Воспитатель,учитель физк. |
| Март | Интеллектуальная игра-соревнование «Умники и умницы» между детьми подготовительной группы и учениками 1-ых классов | Формирование у дошкольниковумений рассуждать на различные темы, самостоятельно находить решение поставленной задачи  | Воспитатель, учитель1-го класса |
| Март | День открытых дверейв школе | Знакомство с учебной программой начальной школы и условиями обучения и воспитания будущих первоклассников. | Учителя начальной школы. |
| Апрель | Родительское собраниев детском саду «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа»» | Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников д/с к обучению в школе | Воспитатель, учитель начальныхклассов |
| Апрель | Посещение учителямиНОД в детском саду (по всем образовательным областям)  | Знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей  | Учитель 4-гокласса |
| Май | Праздник «До свидания детский сад, здравствуй школа!»  | Создание для выпускников д/сада условий, возникновения желания учиться в школе | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Май | Диагностика готовности детей подготовительной группы (познавательная сфера, школьная мотивация, эмоционально-эффективная сфера) | Выявление уровня полученных знаний, готовности детей к адаптации к школе  | Воспитатель  |
| В течен. года | Тематические выставки «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем» | Помощь родителям в решение педагогических проблем | Воспитатель  |
| В течение года | Консультации для родителей будущих выпускников «Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др. | Помощь родителям в решении педагогических проблем | Воспитатель, учителя начальных классов  |