

Структура отчёта о результатах самообследования

Содержание	стр.
Введение. Общие сведения об образовательной организации	3-6
Оценка образовательной деятельности:	7 - 36
а) МБОУ «Усть – Черновская СОШ»	37 – 61
б) МБОУ «Усть – Черновская СОШ» филиал «Керосская ООШ»	37 – 61
Оценка воспитательной деятельности:	64 – 72
а) МБОУ «Усть – Черновская СОШ»	73 – 75
б) МБОУ «Усть – Черновская СОШ» филиал «Керосская ООШ»	73 – 75
Оценка материально – технического обеспечения:	76 - 87
а) МБОУ «Усть – Черновская СОШ»	88 – 94
б) МБОУ «Усть – Черновская СОШ» филиал «Керосская ООШ»	88 – 94
Результаты анализа деятельности структурного подразделения детский сад «Веслянка»	95 - 109
Результаты анализа деятельности структурного подразделения детский сад «Солнышко»	110 - 120

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Черновская средняя общеобразовательная школа – Базовая школа»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Черновская средняя общеобразовательная школа – Базовая школа» утвержден Постановлением администрации Гайнского муниципального района Пермского края от 19 марта 2015 года № 87, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 17 по Пермскому краю; в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 08.04.2026 года.

1.2. Адрес: юридический **619677, Пермский край, Гайнский район, поселок Усть-Чёрная, улица Больничная, д. 17**

Фактический **619677, Пермский край, Гайнский район, поселок Усть-Чёрная, улица Больничная, д. 17**

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

дата регистрации – **27 июля 1998 года**

Основной государственный регистрационный номер – **10259033848390**

Дата внесения записи – **31 декабря 2002 года**

Наименование регистрирующего органа – **Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Пермской области и Коми-Пермяцкому автономному округу**

Серия – **81 № 000069021**

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

серия - **59 № 004252434**

дата выдачи- **30.11.2000 года**

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – **1933 год.**

б) Лицензия: **серия 59 Л01 № 0003587, выдана 02 декабря 2016 года № 5665 Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края**

в) свидетельство о государственной аккредитации - **серия 59А01 № 0000828 регистрационный № 626 от 17 июня 2015 года, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 17 июня 2015 года**

срок действия – по 17 июня 2027 года.

1.5. Учредитель – администрация Гайнского муниципального района

Договор - **между администрацией Гайнского муниципального района, управлением образования администрации Гайнского муниципального района и муниципальным образовательным учреждением от 25 января 2008 года.**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Усть – Черновская средняя общеобразовательная школа – Базовая школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть – Черновская средняя общеобразовательная школа - Базовая школа» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Деятельность МБОУ «Усть – Черновская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Усть – Черновская СОШ»

Оценка образовательной деятельности: МБОУ «Усть – Черновская СОШ»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Данные сохранности контингента обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд родителей). За последние годы наблюдается понижение численности обучающихся за счет спада рождаемости.

Формы обучения: очная.

<i>Учебный год</i>	<i>1 ступень</i>	<i>2 ступень</i>	<i>3 ступень</i>	<i>Итого</i>
2012 – 2013	48	61	17	126
2013 – 2014	48	67	13	128
2014-2015	39	70	13	122

2015-2016	41	68	15	124
2016-2017	44	57	22	123
2017-2018	35	54	24	113
2018-2019	35	47	13	95
2019-2020	47	41	14	102
2020-2021	50	48	4	102
2021-2022	47	49	0	96
2022-2023	48	41	4	93
2023-2024	36	52	5	93
2024-2025	31	56	1	88
2025-2026	31	48	3	82

Учебный год в учреждении в 1-9 классах делится на четверти, 10-11 классах делится на полугодия.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели; во 2-8, 10 классах – 34 недели; в 9, 11 классах – 36 недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут – использование "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут.

Всего обучающихся на:	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начало учебного года	124	124	114	95	102	96	93	93	87
Выбыло	2	3	2	0	0	0	0	0	0
Зачислено в течение года	0	2	1	0	0	0	0	0	1
Конец учебного года	122	123	113	95	102	96	93	93	88

Анализ трудоустройства выпускников

Устройство выпускников 9 класса

год	Кол-во выпускников	НПО %	СПО %	10 класс %	Лицей при ПГУ %	Не устроен %	Не получили аттестат
2011 – 2012	15	26,6	6,6	66,6	0	0	0
2012 – 2013	9	0	22,3	66,7	0	0	11%
2013 – 2014	11	0	45,5	54,5	0	0	0
2014 – 2015	10	0	10	90	0	0	0
2015 – 2016	18	0	4 чел.(22)	14 чел.(78)	0	0	0
2016 – 2017	14	0	2чел.(14,2%)	12чел. (85%)	0	0	0

2017 – 2018	12	0	7чел.(58,3%)	5 (41,7%)	0	0	0
2018 – 2019	12	0	3чел. (25%)	9 чел.(75%)	0	0	0
2019 - 2020	7	0	7 чел.(100%)	0	0	0	0
2020-2021	7	0	7чел.(100%)	0	0	0	0
2021-2022	15	0	11 чел. (73,4%)	4чел.(26,6%)	0	0	0
2022-2023	5	0	3 чел. (60%)	2 чел. (40%)	0	0	0
2023-2024	8	0	7чел. (87,5%)	1 чел. (12,5%)	0	0	0
2024-2025	13	0	10 чел. (77%)	3 чел. (23%)	0	0	0

Вывод: все выпускники 9 класса определяются с выбором,
доля обучающихся, выбравших обучение в 10 классе падает.

Устройство выпускников 11 класса

год	Кол-во выпускников	ВУЗ		СПО	НПО	Не устроен
		%				
		бюджет	внебюджет	%	%	%
2011 – 2012	8	12,5	0	75	12,5	0

2012 – 2013	7	14,2	14,2	71,4	0	0
2013 – 2014	7	0	0	42,8	42,8	14,1 (призван в армию)
2014-2015	6	16,6	0	83,3	0	0
2015-2016	5	3 чел(60%)	0	2чел. (40)	0	0
2016-2017	8	0	0	8чел.(100%)	0	0
2017-2018	12	0	1чел.(8,3%)	11чл.(91,7%)	0	0
2018-2019	8	0	1чел. (12,5%)	6 чел. (75%)	0	1 чел. (12,5%) призван в армию
2019-2020	5	1чел. (20%)	0	2 чел.(40%)	0	2 чел.(40%) 1чел. Призван в армию
2020-2021	4	2чел. (50%)	0	2 чел.(50%)	0	0
2021-2022	нет					
2022-2023	нет					
2023-2024	3	0	0	3 чел. (100%)	0	0
2024-2025	1	0	0	1 чел. (100%)	0	0

Вывод: Большинство выпускников 9 класса поступают в СПО. В 10-11 классе низкая численность обучающихся.

За последние года идет снижение численности выпускников 11-х классов поступивших в вузы Пермского края на бюджетной основе (ПГУ, ПГПУ и др.)

Содержание образовательной деятельности

Концепция развития учреждения. Образовательная программы НОО, ООО и СОО.

Нормативно-управленческим документом МБОУ «Усть-Черновская СОШ» являются образовательные программы НОО,ООО и СОО которые характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программы разработаны в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МБОУ «Усть-Черновская средняя общеобразовательная школа – Базовая школа».

Миссией школы является:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников Школы.
- создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Цель :

- Регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.
- Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие задачи:
- Реализовать права обучающихся на получение образования;
- Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;

- Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
- Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
- Определить предпочтения обучающихся и родителей в получении образования в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
- Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
- Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
- Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающих технологий;
- Способствовать развитию дополнительного образования в школе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана педагогами разработаны рабочие программы, которые прошли экспертизу и утверждены руководителями методических объединений и заместителем директора по учебно-методической работе. Для осуществления дополнительного образования детей учителями разработаны рабочие программы, которые утверждены педагогом организатором..

Учебный план.

Учебный планы 1-4, 5-9, 11 классов на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г.№373»(зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 15785);
- приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г.№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 8 апреля 2015года №1/15)
- Устава МБОУ «Усть – Черновская СОШ»

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г, № 19993.; Устава МБОУ «Усть-Черновская средняя общеобразовательная школа – Базовая школа».

В 1-11 классах обучение ведется по 5-дневной учебной неделе.

Учебные планы утверждены в составе ООП НОО, ООО и СОО

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели во 2 - 4 классах без учета аттестационного периода. Продолжительность учебного года составляет для 5 – 11 классов – не менее 34 учебных недель, в 9 и 11 классах - 36 недель с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность урока 45 минут. Школа работает в одну смену. Школа реализует образовательные программы в соответствии с требованиями к минимальному содержанию образования на всех уровнях обучения:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план в школе реализуется в полном объеме. Все учебные предметы, предусмотренные в рамках федерального государственного стандарта, преподаются в полном объеме.

Объем максимально-допустимой учебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям к режиму обучения (нормам СанПиН).

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	21	21	21	21	21	21
2	23	23	23	23	23	23
3	23	23	23	23	23	23
4	24	24	24	24	24	24
5	29	29	29	29	29	29

6	30	30	30	30	30	30
7	32	32	32	32	32	32
8	33	33	33	33	33	33
9	33	33	33	33	33	33
10	34	нет	34	34	34	нет
11	34	34	34	нет	34	34

Расписание уроков составлено с учетом:

- образовательной нагрузки;
- биоритмологического оптимума умственной работоспособности у детей школьного возраста;
- умственной работоспособности обучающихся в разные дни учебной недели;
- ранжирования трудности каждого учебного предмета в баллах

Реализация образовательного процесса в **начальной школе**

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
осуществляется по программам «Школа России», утвержденной МО РФ и обеспечивающим подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	осуществляется по программам «Школа России», утвержденной МО РФ и обеспечивающим подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	осуществляется по программам «Школа России», утвержденной МО РФ и обеспечивающим подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	осуществляется по программам «Школа России», утвержденной МО РФ и обеспечивающим подготовку обучающихся в соответствии с	осуществляется по программам «Школа России», утвержденной МО РФ и обеспечивающим подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

начального общего образования	начального общего образования	начального общего образования	требованиями ФГОС начального общего образования	начального общего образования
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---	-------------------------------

Особенности инвариантной части учебного плана начального общего образования :

- учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю;
- учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5 класс	Факультатив «Мой Пермский край» 0,5 Факультатив «Обществознание»1ч	Факультатив «Мой Пермский край» 0,5 Факультатив «Обществознание»1ч	Факультатив «Мой Пермский край» 0,5 Факультатив «Обществознание»1ч	Факультатив «Мой Пермский край» 0,5 Факультатив «Обществознание»1ч Функциональная грамотность 0,5
6 класс	Курс по выбору «Основы финансовой грамотности»0,5ч	Курс по выбору «Основы финансовой грамотности»0,5ч	Курс по выбору «Основы финансовой	Курс по выбору Факультатив «Мой Пермский край»

	Факультатив «Мой Пермский край»	Факультатив «Мой Пермский край»	грамотности»0,5ч Факультатив «Мой Пермский край»	«Функциональная грамотность» 0,5
7 класс	Факультатив «Мой Пермский край» Курс по выбору «Основы финансовой грамотности»1ч	Факультатив «Мой Пермский край» Курс по выбору «Основы финансовой грамотности»1ч	Факультатив «Мой Пермский край» Курс по выбору «Основы финансовой грамотности»1ч	Факультатив «Мой Пермский край»
8 класс	Курсы по выбору «Твоя профессиональная карьера» 0,5 часа «Основы здоровья и здорового образа жизни» 0,5 часа	Курсы по выбору «Твоя профессиональная карьера» 0,5 часа Курс по выбору «Основы финансовой грамотности»0,25	Курс по выбору Русский язык0,5ч Курс по выбору «Основы финансовой грамотности»0,25	Курс по выбору «Мой Пермский край» 1 «Функциональная грамотность» 0,5 «Русский язык. Готовимся к ОГЭ» 0,5
9 класс	Проценты на каждый день.	«Избранные вопросы математики» 0,25	«Избранные вопросы математики» 0,25	Курс по выбору «Русский язык. Готовимся к ОГЭ»

		«Готовимся к ГИА по биологии»	«Готовимся к ГИА по географии»	0,5
--	--	-------------------------------	--------------------------------	-----

«Физическая культура» изучается в количестве 3 часов в неделю (2 часа урочная деятельность+1 час внеурочная)

Реализация образовательного процесса **в основной школе** осуществляется

по программам и УМК основного общего образования, допущенных и рекомендованных МО РФ .

-учебный предмет «Физическая культура» с 5 по 9 класс изучается в количестве 3 часов в неделю; (2 часа урочная деятельность+1 час внеурочная)

- в 9 классе предмет «История» изучается как интегрированный курс отечественной и всеобщей истории.

Среднее общее образование

Разработка элективных курсов:

2020-2021 учебный год	2022-2023 нет выпуска	2023-2024	2024-2025
11 класс		11 класс	11 класс

Элективные курсы «Готовимся к ЕГЭ. Сочинение» 1ч «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» 1ч «Подготовка к ЕГЭ. Математика» 1ч «Основы медицинских знаний» 1ч «Химия и медицина» 1ч		Элективные курсы «Готовимся к ЕГЭ. Сочинение» 1ч «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» 1ч «Подготовка к ЕГЭ. Математика» 1ч	Элективные курсы «Теория и практика написания сочинения» 1ч «Семьеведение» 1ч
---	--	--	--

Курсы повышения квалификации

№п/п	ФИО	должность предмет	КПК (в т.ч.по ФГОС НОО и ООО)
1.	Парчук Елена Рифкатовна	учитель русского языка и литературы	36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 27.06.2022г.

			<p>40ч. «Трудные вопросы грамматики на уроках и в олимпиадах по русскому языку» ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» 13.04.2023г.</p> <p>36ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 30.05.2023г.</p> <p>36ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 01.03.2024г.</p> <p>36 ч. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва 31.10.2025 г.</p>
2.	Тарасенко Татьяна Петровна	Зам. директора по УМР, учитель технологии, ИЗО и литературы	<p>72 часа «Формирование функциональной грамотности обучающихся общего образования» ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» 17.06.2022г.</p> <p>36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 27.06.2022г.</p> <p>300 часов Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель литературы» ООО «Центр</p>

			<p>повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 09.10.2022 г.</p> <p>40ч. «Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента, информационных систем и ресурсов платформы ЦОС» ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» 31.10.2022-09.11.2022</p> <p>108 часов «Особенности формирования технологической грамотности обучающихся на уроках «Технология» в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и Национального проекта «Образование» ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» 11.05.2023-29.05.2023г.</p> <p>36ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя технологии» ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 07.06.2023г.</p> <p>24ч. «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва 05.04.2023г.-01.09.2023г.</p> <p>36ч. «Реальная профориентация в школе: смыслы, возможности, действия» КГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Пермского края» г.Пермь 16.10.2023-26.10.2023г.</p>
--	--	--	--

			<p>36ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (изобразительное искусство) ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 01.03.2024г.</p> <p>72 ч. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 06.06.2024-05.08.2024г.</p> <p>36 ч. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 28.12.2025г.</p>
3.	<p>Бычкова Оксана Васильевна</p>	<p>и.о.директора школы Биология, химия, физика</p>	<p>36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 27.06.2022г.</p> <p>36ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 07.06.2023г.</p> <p>24ч. «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва</p> <p>0536ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>

			(биология) ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 01.03.2024г..04.2023г.-01.09.2023г.
4.	Парчук Наталья Юрьевна	История, обществознание ОДНКНР	<p>36ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 06.06.2023г.</p> <p>36ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 01.03.2024г.</p> <p>72ч. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет» «Высшая школа экономики» г.Пермь 14.10.2025-07.11.2025г.</p> <p>36ч. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 17.11.2025г.</p>
5.	Колбин Павел Николаевич	История, обществознание, география, МХК	<p>72ч. «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 31.10.2022</p> <p>72ч. «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 08.11.2022г.</p>

			<p>72 ч. «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 23.10.2022</p> <p>36ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 06.06.2023г.</p> <p>36ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 01.03.2024г.</p> <p>36 ч. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 18.11.2025 - 21.11.2025г.</p>
6.	<p>Златина</p> <p>Татьяна Михайловна</p>	<p>Математика, алгебра, геометрия</p>	<p>36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 27.06.2022г.</p> <p>24ч. «Финансовая грамотность в математике» Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г.Пермь 26.08.2023г.</p> <p>36ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»</p>

			<p>(математика) ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 31.05.2023г.</p> <p>72ч. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Москва 03.11.2025г.</p>
7.	Щемелева Светлана Леонидовна	Учитель начальных классов	<p>72 ч. «Формирование читательской грамотности детей и подростков с учетом внедрения обновленных ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 26.12.2022г</p> <p>72ч. «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан 11.05.2023г.</p> <p>36ч. «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» 05.09.2023г.</p> <p>72ч. «ИКТ-компетентность учителя при обучении детей-инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий» ЧУДО «Многопрофильный учебный центр «Статус» г.Нижний Новгород 12.10.2023г.</p> <p>36 ч. «Функциональная грамотность школьников» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан 07.04.2025г.</p>

8.	Галиуллина Таслия Газимзяновна	Учитель начальных классов	<p>72ч.»Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 02.11.2023-21.11.2023г.</p> <p>36ч. «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 13.11.2025-16.11.2025г.</p>
9.	Лямытских Елена Ивановна	Учитель начальных классов	<p>72ч. «Внедрение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 15.01.2023г.</p> <p>72 ч. «Организация деятельности школьного театра». г.Кудымкар ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования» 26.04.2023г.</p>
10.	Лесникова Татьяна Леонтьевна	Учитель начальных классов	<p>36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 27.06.2022г.</p> <p>72ч. «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и</p>

			<p>повышения квалификации педагогов» 28.11.2023г.</p> <p>36ч. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ):теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 27.08.2025г.</p>
11.	Ожегина Екатерина Владимировна	Английский язык	<p>36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 27.06.2022г.</p> <p>36ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 07.06.2023г.</p>
12.	Картнер Елена Юрьевна	Советник директора, Педагог-организатор Учитель музыки, физкультуры	<p>72ч. «Проектирование и реализация деятельности педагога –организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 14.05.2022г</p> <p>36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 27.06.2022г.</p>

			<p>72 ч. «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО 2021» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 01.11.2022</p> <p>36ч. «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя музыки» ГБОУ ДПО «Коми- Пермский институт повышения квалификации работников образования» 05.06.2023г.</p> <p>36ч. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева» г.Саранск 06.10.2023г.</p>
13	Носкова Диана Ивановна	Физ.культура информатика	<p>Переподготовка «Учитель информатики и ИКТ» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 27.09.2023</p> <p>Переподготовка «Учитель физ.культуры» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск 30.09.2023</p>

ИНФОРМАЦИЯ

об аттестованных педагогических работников и подлежащих аттестации

Учебный год	Квалификационная категория				Возраст				
	высшая	первая	соответствие ЗД	без категории	до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 55 лет	от 56 до 60	свыше 60 лет
2022-2023	1 чел. (7,15%)	4 чел. (28,57%)	9 чел. (64,28%)	0	1чел. (7,14%)	1чел. (7,14%)	7 чел. (50%)	2 чел. (14,29%)	3 чел. (21,43%)
2023-2024 15 чел. (из них 1 внешний совместитель)	3 чел. 20%	2 чел. 13,4%	9 чел. 60%	1 чел. 6,7% Молодой специалист	1 чел. 6,7%	1 чел. 6,7%	7 чел. 46,7%	3 чел. 20%	3 чел. 20%
2024-2025 13 чел.	3 чел. (23 %)	1 чел. (7,7%)	8 чел. (61,5 %)	1 чел. (7,7%) Мол спец.	1 чел. (7,7%)	1 чел. (7,7%)	5 чел. (38,4%)	3 чел. (23 %).	3 чел. (23 %)

Кадровое обеспечение

Учебный год	Образование			Стаж				
	высшее	н/высшее	ср./спец	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
2022-2023	8 чел. (57,15%)	0	6 чел. (42,85%)	0	0	0	2 чел. (14,28%)	12 чел. (85,72%)
2023-2024	8 чел. (53,3%)	0	7 чел. 46,7%	1 чел. 6,7%	-	-	1 чел. 6,7%	13 чел. 86,7%

2024-2025	7 чел. (53,8%)	0	6 чел. (46,2%)	1 (7,7%)	-	-	1 (7,7%)	11 чел. (84,6%)
-----------	-------------------	---	-------------------	-------------	---	---	-------------	--------------------

**Муниципальный этап Всероссийской
олимпиады школьников 2024-2025 учебный год**

Название олимпиады	Ф.И.О. участника	Результат	Учитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению Секция «Историческое краеведение»	<i>Абдуллина Ленера Рафаиловна</i>	<i>2 место</i>	<i>Парчук Н.Ю.</i>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению Секция «Природное наследие»	<i>Трушниковна Полина Дмитриевна</i>	<i>1 место</i>	<i>Парчук Н.Ю.</i>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению Секция «Природное наследие»	<i>Сабирова Дарья Раисовна</i>	<i>2 место</i>	<i>Парчук Н.Ю.</i>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	<i>Яббарова Инесса Ринатовна</i>	<i>3 место</i>	<i>Колбин П.Н.</i>
Математическая олимпиада для обучающихся 6-х классов	<i>Трушниковна Полина Дмитриевна</i>	<i>2 место</i>	<i>Златина Т.М.</i>

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	<i>Яббарова Инесса Ринатовна</i>	<i>1 место</i>	<i>Парчук Е.Р.</i>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	<i>Батуева Софья Геннадьевна</i>	<i>2 место</i>	<i>Парчук Е.Р.</i>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	<i>Батуева Софья Геннадьевна</i>	<i>2 место</i>	<i>Тарасенко Т.П.</i>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	<i>Яббарова Инесса Ринатовна</i>	<i>3 место</i>	<i>Тарасенко Т.П.</i>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	<i>Власова Александра Александровна</i>	<i>2 место</i>	<i>Тарасенко Т.П.</i>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	<i>Перкова Алла Сергеевна</i>	<i>3 место</i>	<i>Тарасенко Т.П.</i>

Успеваемость:

Успеваемость за 2022-2023

класс	на начало	на конец	успеваемость (%)	количество неуспевающ их	окончили уч.год		качество (%)
					на "5"	на "4" и "5"	
1	8	8	100				100
2	8	8	100			6	75
3	15 +1(на дому)	15+ 1	100		1	11	75
4	16	16	100		1	8	56,3
1 - 4 кл	48	48	100		2	25	76,58
5	7	7	100			3	42,9
6	8	8	100			3	37,5
7	13	13	100			1	7,7
8	8	8	100			2	25
9	5	5	100			0	0
5 - 9 кл	41	41	100		0	9	22,62
10	4	4	100		0	0	0
11							
10 - 11 кл	4	4	100				0
ИТОГО по ОУ	93	93	100		2	34	38,71

Успеваемость за 2023-2024

класс	на начало	на конец	успеваемость (%)	количество неуспевающ их	окончили уч.год		качество (%)
					на "5"	на "4" и "5"	
1	5	5	100				100
2	8	8	100		3	3	75
3	8	8	100			4	50
4	15	15	100		1	9	66,7
1 - 4 кл	36	36	100		4	16	69,5
5	16	16	100			5	31,3
6	7	7	100			3	42,9
7	8	8	100			2	28,6
8	13	13	100			1	7,7
9	8	8	100			2	25
5 - 9 кл	52	52	100			13	25
10	2	2	100				0
11	3	3	100			1	33,4
10 - 11 кл	5	5	100			1	
ИТОГО по ОУ	93	93	100		4	30	36,56

Успеваемость за 2024-2025

класс	на начало	на конец	успеваемость (%)	количество неуспевающих	окончили уч.год		качество (%)
					на "5"	на "4" и "5"	
1	10	11	100				100
2	5	5	100			4	80
3	8	8	100		3	3	75
4	8	8	100			4	50
1 - 4 Кл	31	32	100		3	11	76,3
5	13	13	92,4	1		3	23,08
6	15	15	100			3	20
7	7	7	100			1	14,3
8	7	7	100			1	14,3
9	13	13	100			2	15,4
5 - 9 кл	55	55	98,5	1		10	17,5
10							

11	1	1	100				0
10 - 11 кл	1	1	100				0
ИТОГО по ОУ	87	88	99,5	1	3	21	31,6

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что качество обученности за отчетный период стабильно (36,6 %, -38,71%).

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании приказов Минобробразования России о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 –х, 11 – х классов общеобразовательных учреждений. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

- Итоги ГИА (с учетом повторной ГИА) 22024-2025

	Край	Район	Школа
Математика	51,5	49,2	50,7 (906 В.Корнил)

Русский язык	50,9	49,5	39
География	52,5	46	45,4
Химия	64,1	62,1	63
Информатика	51,4	44,8	41,9

Результаты ЕГЭ

	Край	Район	Школа
Математика (базовая)	4,25 Средняя оценка		4
Русский язык	63,06	61,86	45

Оценка образовательной деятельности: МБОУ «Усть – Черновская СОШ» филиал «Керосская ООШ»

С 01.09.2023 введена штатная единица – педагог-организатор (0.25 ст.) по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, организации внеклассной работы в школе, что позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Образовательные программы реализуются в соответствии с **Учебным планом школы 2025-2026 учебный год:**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. При 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса. В 4 классе – 5 дневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Домашние задания даются обучающимся в соответствии с СанПин 2.4.2.2821 – 10

Федеральный компонент включает в себя следующие для изучения предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, ИЗО, музыка, технология (труд), физическая культура, иностранный язык (немецкий), основы информатики.

Обучение в начальных классах ведётся по образовательной программе: «Школа России».

Учебный (недельный) план начального общего образования на 2025/2026 учебный год (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Физическая культура		1	1	1	
Итого		21	23	23	23

Учебные планы для 5-9 классов ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения государственных (базовых) образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (с учетом периода итоговой аттестации в 9 классе). Продолжительность урока – 45 минут.

Недельный учебный план 5-9 классов (2025- 2026уч.год)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5 кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3

	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Краеведение		1				
ИЗО					1	
Профориентация			1			
Физкультура		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	31	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1054	1122	1122

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными и также оцениваются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Усть-Черновская средняя общеобразовательная школа" филиал "Керосская основная общеобразовательная школа"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебные планы школы полностью реализует Федеральный компонент государственного стандарта, ведутся следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык (немецкий), математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, история, обществознание, география, технология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, краеведение.

Программы курсов вариативной части учебного плана являются рабочими программами, разработанными учителями школы. Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме. Промежуточная аттестация учащихся - оценка по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) уровня освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования по всем предметам учебного плана. Фонд оценочных средств создан и пополняется.

**Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности.
Контингент обучающихся на 2025-2026 уч. год:**

Показатель		Количество
Классы - всего		8
Обучающиеся - всего		31
в том числе:		
1-4 кл.		8
5-9 кл.		23
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	31
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-

	семейное	-
	экстернат	-
Дети-инвалиды		-
Дети группы риска		1

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	36	29	33
	— начальная школа	18	15	8	10
	— основная школа	19	21	21	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—

3	Получили аттестат об основном общем образовании:	3	7	—	4
	в том числе с «отличием»				
4	Не получили аттестат об основном общем образовании	—	—	—	—

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2025году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие	Окончили полугодие	Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	Кол-во
1	4	4	100	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	2	2	100	1	-	-	-
4	4	4	100	1	1	-	-

Итого	10	10	100	2	1	0	0
--------------	-----------	-----------	------------	----------	----------	----------	----------

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2025году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие	Окончили полугодие	Не успевают	Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	Кол-во
5	2	2	100	1	-	-	-
6	7	7	100	1	-	-	-
7	5	5	100	1	2	-	-
8	5	5	100	3	-	-	-
9	4	4	100	1	1	-	-
Итого	23	23	100	7	3	-	-

Результаты ВПР (2023 года)

Класс	Предмет	Количество заявленных обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний бал
4	Математика	7	5	0	1	4	0	3,2
	Русский язык	7	7	0	2	2	3	2,9
	Окружающий мир	7	7	0	3	4	0	3,4
5	Математика	5	5	0	1	2	2	2,8
	Русский язык	5	5	1	3	1	0	4
	История	5	5	2	3	0	0	4,4
	Биология	5	5	0	2	3	0	3,4
6	Математика	5	5	0	1	3	1	3
	Русский язык	5	5	0	0	5	0	3
	Обществознание	5	4	0	2	2	0	3,5
	География	5	4	0	1	3	0	3,3
7	Математика	4	4	0	1	2	1	3

Русский язык	4	4	0	1	2	1	3
Обществознание	4	4	1	1	0	2	3,3
Биология	4	4	0	0	3	1	2,8
Немецкий язык	4	4	1	2	1	0	4

Результаты ВПР (2025 год)

класс	предмет	Кол-во участников	Получили оценку				Кол-во подтвердивших оценку в журнале	К-во, получивших оценку ниже, чем в журнале
			2	3	4	5		
4	Русский язык	4	2	1		1	1	3
4	Математика	4	1	1	2		2	2
4	Немецкий язык	4	3		1			4
5	Русский язык	2	1	1				2
5	Математика	2			1	1	2	
5	Биология	2		2				2

5	История	2		1	1		1	1
6	Математика	7	6		1		1	6
6	Русский язык	6	1	2	2	1	3	3
6	География	7	1	3	3		4	3
6	История	7	3	3	1		2	5
7	Математика	5	2	1	2			5
7	Русский язык	5		1	2	2	3	2
7	История	5	1	3	1		1	4
7	География	5		3	1	1	1	4
8	Математика	5		4	1		3	2
8	Русский язык	4	2	2				4
8	Обществознание	5	2	2	1		1	4
8	География	5		5				5

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 5 лет

Учебный год.	Всего выпускников	Получило аттестат	Успеваемость%	Средняя оценка по предметам ГИА в школе
2020-2021	6	6	100	Русский язык – 4 Математика – 3,5 Биология – 3 Информатика – 4
2021-2022	3	3	100	Русский язык – 3,7 Математика – 3,7 Биология – 3 Информатика – 3,7 Химия – 4,5

2022-2023	7	7	100	<p>Русский язык – 4</p> <p>Математика – 3,3</p> <p>География - 3</p> <p>Биология – 4</p> <p>Информатика – 3,4</p> <p>Химия – 4,5</p> <p>Обществознание - 3</p>
2023-2024	0	-	-	-
2024-2025	4	4	100	<p>Русский язык – 3,5</p> <p>Математика – 3,5</p> <p>География - 4</p> <p>Информатика – 3</p> <p>Обществознание – 3,3</p>

Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предметам в 2025-2026 уч. году (1 полугодие):

- школьный этап

В школьном этапе олимпиады среди 4,5-9 классов приняло участие 23 человека по 12 предметам. Всего призеров и победителей олимпиад – 15 чел.

Основанием для направления на муниципальный этап являются результаты итоговых протоколов школьного этапа

- муниципальный этап

В муниципальном этапе олимпиады среди 5-9 классов приняло участие 4 человека по 4 предметам. Призеров и победителей олимпиад – 4 чел

- региональный этап

В региональном этапе ребята не участвовали.

Вывод: результаты школьного тура предметных олимпиад – 65 % призеров, от числа участников, в муниципальном этапе – 100 % призеры от числа участников.

Оценка востребованности выпускников 2025 года

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в среднее профессиональное учреждение

		другой ОО	
2020-2021	2	-	2
2021-2022	3	-	3
2022-2023	7	1	6
2023-2024	-	-	-
2024-2025	4	-	4

Раздел 4. Организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая школьные классные чаты.

Инфраструктура

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одноэтажном деревянном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- 1 спортзал
- 1 компьютерный класс
- актовый зал
- столовая
- библиотека
- 1 кабинет домоводства
- 9 учебных кабинетов

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе по мере возможности ежегодно обновляется.

Для оказания качественных образовательных услуг имеется необходимая техническая оснащённость. В школе имеется компьютерный класс с копировально-множительной техникой и доступом к сети Интернет со скоростью до 50 Мбит/с.

Состояние библиотечного фонда на 2025-2026 учебный год:

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	10 468 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	4 320 (40%)
Доля методической и художественной литературы (%)	6 148 (60 %)
Электронные документы	339

итого

10 807экз

Кадровое обеспечение.**Педагогический состав**

№ п/п	ФИО	должность предмет	образование	Квалификация по диплому	пед. стаж
1.	Ржавцев Петр Сергеевич	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов, информатики	Высшее	Учитель начальных классов с доп. подготовкой в области физической культуры	21
2.	Меметова Наталья Наумовна	Учитель математики, физики, биологии.	Высшее	Учитель математики	47
3.	Меметова Полина Петровна	Учитель немецкого языка, истории.	Высшее	Учитель истории и обществознания	47
4.	Рамазанова Татьяна Павловна	Учитель математики, химии.	Высшее	Учитель математики	42
5.	Моргалова Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы.	Среднее-специальное	Учитель русского языка и литературы	33
6.	Предка Наталья Васильевна	Учитель технологии, музыки, изо, ОБЖ, обществознания	Среднее-специальное	Учитель технологии	13
7.	Рамазанова Анна Петровна	Учитель начальных классов	Среднее-специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель изобразительной деятельности	3
8.	Ржавцева Ирина Михайловна	Учитель физической культуры	Среднее-	Воспитатель детей дошкольного	3

			специальное	возраста, руководитель физического воспитания	
--	--	--	-------------	---	--

Повышение качества образования педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Тематика курсов
1.	Меметова Наталья Наумовна	учитель математики, физики, биологии	<p>-108 ч. «Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО», ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», г. Кудымкар, 2020</p> <p>-36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, дистанционно, май-июнь 2022</p> <p>-36 ч. «Современные методы преподавания дисциплины «Биология» как основа реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, октябрь 2023</p> <p>-36 ч. «Организация дистанционного обучения», г. Кудымкар, март 2025г.</p>
2.	Ржавцев Петр Сергеевич	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов, учитель информатики	<p>-108 ч. «Менеджмент в образовании», ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», г. Кудымкар, октябрь 2020</p> <p>-36 ч. «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС», дистанционно, ООО «Цент инновационного образования и воспитания», г. Саратов, октябрь 2023</p> <p>-36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Начальная школа», Цифровая экосистема ДПО, дистанционно, май-июнь 2022 г.</p> <p>-72 ч. «Формирование функциональной грамотности обучающихся общего образования», ГБОУ ДПО</p>

			<p>«Коми-Пермяцкий ИПКРО», очно-дистанционно, март-июнь, 2022</p> <p>-36 ч. «Организация дистанционного обучения», г. Кудымкар, март 2025г.</p>
3.	<p>Рамазанова Татьяна Павловна</p>	<p>Учитель математики, химии</p>	<p>-108 ч. «Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС», ООО «Цент инновационного образования и воспитания», дистанционно, г. Саратов, март 2022.</p> <p>-36 ч. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Математика», Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 2022 г</p> <p>-36 ч. «Организация дистанционного обучения», г. Кудымкар, март 2025г.</p>
4.	<p>Меметова Полина Петровна</p>	<p>Учитель немецкого языка, истории, обществознания.</p>	<p>-36 ч. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. История и обществознание», Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 2022 г.</p> <p>-56 ч. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», Цифровая экосистема ДПО, г. Москва, 2022 г</p> <p>-72 ч. «Повышение эффективности овладения учащимися грамматическими средствами в современном иноязычном образовании в условиях ФГОС», ООО «Мультиурок», дистанционно, г. Смоленск, 2023 г.</p> <p>-36 ч. «Организация дистанционного обучения», г. Кудымкар, март 2025г.</p>
5.	<p>Моргалова Наталья Васильевна</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>-72 ч. «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС», ООО «НАСТ», г. Москва, 2021</p> <p>-36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Русский язык и литература», Цифровая экосистема ДПО, дистанционно, май-июнь 2022</p>

			-36 ч. «Организация дистанционного обучения», г. Кудымкар, март 2025г.
6.	Предка Наталья Васильевна	Учитель технологии, музыки, изо, ОБЖ, географии, обществознания.	-108 ч. «Современная педагогика: формирование функциональной грамотности на уроках предметной области «Технология»», РИНОФГАО ВО «ПГНИИУ», г. Пермь, 2021 -108 ч. «Современная педагогика: образовательная инноватика в преподавании ИЗО и МХК», РИНОФГАО ВО «ПГНИИУ», г. Пермь, 2021 -36 ч. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Цифровая экосистема ДПО, дистанционно, май-июнь 2022 -24 ч. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», июль 2024г. -24 ч. «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение», ноябрь 2024 г. -36 ч. «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания», сентябрь 2024г. -36 ч. «Организация дистанционного обучения», г. Кудымкар, март 2025г.
7	Рамазанова Анна Петровна	Учитель начальных классов	-44 ч. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», ООО «Цент инновационного образования и воспитания», дистанционно, г. Саратов, октябрь, 2023 -36 ч. «Организация дистанционного обучения», г. Кудымкар, март 2025г.
8	Ржавцева Ирина Михайловна	Учитель физической культуры	-914 ч. «Преподавание физической культуры в образовательных организациях», ООО «Цент инновационного образования и воспитания», дистанционно, г. Саратов, март 2023 -36 ч. «Организация дистанционного обучения», г. Кудымкар, март 2025г.

Данные об аттестации педагогов

№ п / п	ФИО педагога	Специальность, предмет, должность	Аттестован на первую, высшую категории, СЗД	Дата последн ей аттеста ции	Включен в график аттестации (подлежит аттестации)
1	Меметова Наталья Наумовна	-учитель математики - математика, физики, биологии.	Аттестована на СЗД	24.12.2021	12.2026
2	Ржавцев Петр Сергеевич	- учитель начальных классов, -предметы начальных классов, информатика, зам. директора по УВР	Аттестован на СЗД	25.04.2022	04.2027
3	Меметова Полина Петровна	- учитель истории и обществознания - немецкий язык, история, обществознание.	Аттестована на СЗД	25.04.2023	04.2028
4	Рамазанова Татьяна Павловна	- учитель математики, - математика, химия	Аттестована на СЗД	13.11.2023	11.2028

5	Моргалова Наталья Васильевна	-учитель русского языка и литературы	Аттестована на СЗД	25.12.2024	12.2029
6	Предка Наталья Васильевна	- учитель технологии, -технология, музыка, изо, ОБЖ	Аттестована на СЗД	25.12.2024	12.2029
7	Рамазанова Анна Петровна	Учитель начальных классов	Аттестована на СЗД	12.12.2024	04.20296
8	Ржавцева Ирина Михайло вна	Учитель физической культуры	Аттестована на СЗД	12.12.2024	04.2029

Работа с педагогическими кадрами:

В течение 2025года были проведены заседания **малого педсовета**:

- Анализ работы школы за 2024-2025 учебный год и планирование работы на 2025-2026 учебный год,
- Распределение учебной нагрузки в соответствии с учебным планом на 2025-2026 учебный год

В течение учебного года были проведены **совещания при завуче** по следующим темам:

- ✓ Анализ учебно - методической и воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год и задачи на 2025-2026 учебный год.(сентябрь 2025г.)
- ✓ Ведение электронного портала ЭПОС - изменения и новшества (сентябрь 2025г.)
- ✓ Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году (октябрь 2025г.).
- ✓ Анализ работы в 1-м учебном полугодии 2025-2026 учебного года. (январь 2026г.)
- ✓ Подготовка к Всероссийским проверочным работам. Организация и проведение ВПР 2026 году. (март 2026г.).

Вывод: анализ кадрового потенциала показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогического состава, в школе есть достаточно большое ядро педагогов, которые обладают высокими профессиональными компетенциями. Среди проблем можно отметить следующие: наблюдается низкая мотивация педагогов повышать свою аттестацию. Мало учителей принимают участие в районных конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 5. Показатели деятельности за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность учащихся на 2024-2025 учебный год	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	13 человек / 39 %

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2025 году	3,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2025 году	3,5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса: из них с отличием	4 1
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек

	Муниципального уровня	7 человек
	Регионального уровня	-
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
2. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ		
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 50 %
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 50 %
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	0
	Первая	0
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	2 человека

	Свыше 30 лет	4 человека
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	8 человек / 100 %
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
2.8	Численность педагогических работников, имеющих награды за образовательную деятельность	1 человек
3. ИНФРАСТРУКТУРА		
3.1	Количество помещений /кабинетов для ведения образовательной деятельности в школе, в том числе:	14
	Учебные кабинеты	9
	Спортивный зал	1
	Актовый зал	1
	Библиотека	1
	Кабинет домоводства	1
3.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в кабинете информатики	0,5 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человека/ 100%
3.4	Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами, ЖКмониторами	9 кабинетов/ 100%
3.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1786 м ²

Оценка воспитательной деятельности: МБОУ «Усть – Черновская СОШ»

Педагогический коллектив МБОУ «Усть-Черновская СОШ» общей целью воспитания ставит – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания школьников, актуальны следующие задачи

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 8) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 9) *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 10) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 11) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Анализ каждого из них представлен в соответствующих модулях.

- 1) Модуль «Социальные партнеры»

В процессе воспитания школа сотрудничает с различными учреждениями:

21.03.2025 Открывая Юннатский клуб в качестве социальных партнеров были приглашены сотрудники Государственного казенного учреждения «Управление лесничествами Пермского края» подразделение Усть-Черновского участкового лесничества Пипкина Наталья Александровна, Прохин Виктор Валерьевич. Именно им выпало почетное право повязать галстуки Юннатам. Поздравив ребят, работники Лесничества поручили первое социально-значимое дело для Юных натуралистов. К 9 мая на Алее Памяти, заложенной к 70-летию Великой Победы, совместно с работниками лесничества наши ребята посадили новые саженцы.

13.12.2024 Для ребят из 5 класса состоялось важное событие, 12 учащихся торжественно приняли в школьный отряд ЮИД. На церемонии присутствовал инспектор ДПС И.Э.Утробин. Именно ему и было предоставлено почетное право принять в ребят ряды ЮИДД, повязав галстук.

Нашим постоянным социальным партнером является «Социальный кинозал», созданный на базе Дома Культуры п.Усть-Черная. В течение года дети имели возможность посмотреть там художественные и мультипликационные фильмы.

Сотрудники Пожарной части п.Гайны для наших детей так же проводят экскурсии в течение учебного года. Не остаются в стороне и сотрудник Гайнской районной библиотеки и Гайнского Краеведческого музея. Нашим постоянным социальным партнером является так же председатель совета ветеранов п.Усть-Черная Прохина Н.П. и председатель совета ветеранов по Гайнскому МО Жижилем Е.В. Совместно с ними мы организовываем сбор гуманитарной помощи для участников СВО, готовим поздравления для матерей и жен тех, кто участвует в специальной военной операции.

Кроме того дети имеют возможность посетить Метеостанцию, Отделение Почты, отдел МФЦ, которые расположены в нашем поселке. Сотрудники всех социальных объектов всегда рады рассказать ребятам про особенности той или иной профессии.

2)Модуль «Детские общественные объединения»

В каких классах была реализованная программа «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», каков охват? Какие основные результаты вы бы выделили по итогам учебного года?

На базе 3 класса реализуется программа «Орлята России» Охват обучающихся составляет 8 человек. В течение 24-25 учебного года был проведён целый ряд мероприятий в рамках программы "Орлята России" по трекам: «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Доброволец» «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Эколог».

Результаты реализации:

В результате реализации программы "Орлята России" были достигнуты следующих результаты:

- Повысилась активность учащихся в общественной жизни школы.
- Укрепилось чувство патриотизма и гражданственности у детей.
- Сформировалось уважение к истории и культуре России.
- Развились социальные навыки, лидерские качества и способность работать в команде.
- Повысилась мотивация к учебе и саморазвитию.

Повысилось число учащихся принявших участие в муниципальных региональных и всероссийских конкурсах.

Мы видим положительную динамику в развитии наших учеников. Они стали более ответственными, инициативными и целеустремленными. Программа "Орлята России" помогла им раскрыть свой потенциал и поверить в свои силы.

Результаты развития детских общественных объединений и Движений:

На начало 2024-2025 учебного года в школе было создано 7 детских общественных объединений. (Орлята России, Отряд Первых, Юнармейский отряд «Звезда», ДЮОП, Волонтерский отряд, «Школьный театр», «Спортивный клуб»). По итогам анализа запросов участников образовательных отношений созданы новые пространства для обучающихся «Юннатский клуб», «ЮИДД». У каждого детского объединения есть свой отличительный знак, который присутствует на значках, галстуках, футболках или берете. Каждое детское объединение реализует концепции календарного плана, участвует в в акция , конкурсах и проектах движения первых.

Большую активность проявляли такие детские объединения как – Отряд Первых , Орлята России, Юннатский клуб, Юнармейский отряд «Звезда» и отряд ЮИДД. Именно они провели большее число мероприятий направленных на социум поселка.

3) Модуль «Детское самоуправление» и «Совет Первых»

Наше первичное отделение создано в марте 2023 года. Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия РДДМ составляет 100% .

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. 17 % учащихся от общего состава включены в деятельность школьного актива . Эти ребята входят в состав «Совета Первых» С каждым годом увеличивается количество детей, которые входят в состав актива школы.

Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы составляет 17 %.

Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся составляет 25.

Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня в нашей школе составляет 100%.

В нашей школе создана группа активистов в сообществе ВК «Активисты», советник директора по воспитанию делиться информацией по конкурсам и проектам именно в этой группе. Кроме того на заседаниях Совета Первых дети так же получают информацию, обсудим

принимают решение какой класс за какой конкурс или акцию отвечает. Много полезной информации для детей и родителей размещается в общешкольном родительском чате в Сферуме и ВК

4)Модуль «Работа с родителями»

По инициативе муниципального куратора, в школе второй год ведет свою работу общешкольный чат с родителями обучающихся созданный в Сферуме. В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки родителей.

28 апреля 2025 г. в нашей школе состоялось родительское собрание, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. «Война. Победа. Память. О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы».

Советник директора по воспитанию Е.Ю. Картнер рассказала о мероприятиях, которые проходят и пройдут в рамках года Защитника Отечества.

Родители получили полезную информацию о том, как вместе с детьми можно изучать историю своей страны, найти информацию о родных, участниках Великой Отечественной войны на ресурсах "Память народа", "Подвиг народа", "Лица Победы", "Мемориал".

В завершении беседы провели обратную связь, родителям следовало ответить на вопросы анкеты.

Такие встречи объединяют нас в общем стремлении воспитать у детей чувство гордости за свою страну, патриотизм и уважение к истории.

Вместе мы сохраним память о подвиге нашего народа и научим молодое поколение ценить мир и свободу.

На заседаниях родительских комитетов, были вынесены вопросы для обсуждения об оказании содействия в проведении общешкольных мероприятий. В течение всего года родители всех классов принимали посильное участие в оформлении помещений, подготовке праздников, участвовали с детьми в различных мероприятиях, акция и проектах первых. Вот некоторые из них:

- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Георгиевская лента»
- Выполнение заданий конкурса Первичных отделений «Родные и любимые»
- Последний звонок
- Акция ко Дню Отца 🌍🌍🌍"Вместе с папой на рыбалку!"🐟🐟🐟
- Акция «Семейные посиделки».
- Акция «Марафон культур», ко Дню Народного единства
- Акция «Украшения ко Дню Матери»
- "Семейный баттл"
- «Парад снеговиков».

В течение года ведет свою работу Родительский патруль. Каждый рейд организуется с определенной целью. Внимание заостряется на

проверке светоотражающих элементов у детей на одежде и школьных сумках, во время каникул родители патрулируют улицы, чтобы соблюдались меры безопасности по отношению к детям.

17.01.2025 в рамках работы школьного спортивного клуба "Юный спортсмен" в 4 классе состоялись соревнования по пионерболу. По инициативе детей было решено пригласить родителей, чтобы сформировать полноценные команды. Игра между сборными командами проходила азартно и весело. Ребята показали знание правил игры, проявили ловкость, быстроту реакции, а родители взаимовыручку. В итоге победу одержала женская сборная команда.

Октябрь 2025 - Участие родителей в VIII региональном конкурсе родительских агитбригад «Добровольцы счастливого детства» (сертификат за участие)

3) Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социально-профессиональное

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности. Каждое направление имеет свои целевые установки.

Анализируя внеурочную деятельность, реализуемую в 1-4 классах. Хотелось отметить, что основные приоритетные направления были охвачены все. На протяжении нескольких лет в начальной школе учителя реализуют кружки, где дети познают историю и географию Пермского края. Так же в каждом классе вели кружок спортивно-оздоровительного направления, интеллектуального и трудового. В среднем занятость каждого обучающегося в начальной школе во внеурочной деятельности составила 4-5 часов в неделю. В рамках внеурочной деятельности второй год в школе реализуется программа социализации для учащихся начальных классов «Орлята России».

В 5-9 классах работа предметных кружков велась в рамках детских объединений. Духовно-нравственное, спортивное и патриотическое направления так же являлись приоритетными. В среднем занятость каждого обучающегося во внеурочной деятельности составила 3-4 часа в неделю. В течение года с 1-10 классах реализуется кружок «Разговоры о важном», а так же 6-10 классах профориентационный курс «Россия мои горизонты»

4) ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ воспитание и ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

Юннатский клуб занимался вопросами экологии и охраной окружающей среды.

Апрель 2025 - В марте начинают возвращаться перелетные птицы. Наши Юннаты приняли участие в акции " Встречаем птиц на Родине."

Ребята смастерили "фруктовые кормушки" и разместили их на школьном дворе.

22 апреля - Всемирный день Земли. ЮННАТЫ призывают научиться использовать бросовый материал вторично, делая из него полезные вещи для дома. Дети опубликовали видеоролики с мастер-классами «Нужная вещь из отходов».

10 июня наши Юннаты совместно с работниками Государственного казенного учреждения «Управление лесничествами Пермского края» подразделение Усть-Черновского участкового лесничества пополнили саженцами "Аллею Памяти", которая была заложена в честь 70-летия Великой Победы. Нашлась работа и для летнего трудового отряда, ими был отремонтирован забор.

СПОРТИВНОЕ

В рамках работы школьного спортивного клуба "Юный спортсмен" в 4 классе состоялись соревнования по пионерболу. По инициативе детей было решено пригласить родителей, чтобы сформировать полноценные команды. (класс малочисленный) Игра между сборными командами проходила азартно и весело. Ребята показали знание правил игры, проявили ловкость, быстроту реакции, а родители взаимовыручку. В итоге победу одержала женская сборная команда.

5) Модуль «Патриотическое воспитание»

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Традиционно в школе проходит месяц правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». Учащиеся активно работают и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы. День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября. В школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;

- Герой Отечества... Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.

- проведен патриотический час среди обучающихся 5-10 класса, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся» На встречу был приглашен Герой Отечества Еланский А.А.;

- 15 февраля в нашей школе проводится единый тематический день, посвященный Дню воина-интернационалиста. Советник директора по воспитанию проводит уроки Мужества, посвященные выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль».

9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату - День Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

25 апреля 2025 г. в школе прошла историческая конференция "Пермский край в годы Великой отечественной войны". Сражения войны прошли далеко за пределами Пермского края, но вклад, который внесли пермяки в общую победу над врагом, поистине неоценим.

Каждый классный коллектив подготовил интересный материал про объекты государственного значения, которые питали фронт военной продукцией и боевыми резервами, а так же крупнейшей тыловой базой. Многие наши соотечественники прославились своим мужеством, смелостью и точностью в выполнении боевых задач. Наши ребята поделились историями о своих прадедах, которые сражались в годы Великой Отечественной войны.

К 80-летию Великой Победы в школе прошел концерт, на котором прозвучали песни военных лет. У зрителей была возможность не только послушать, но и посмотреть театральную постановку исполняемых песен. В программе концерта звучали следующие музыкальные произведения: "Вставай, страна огромная", "Маленький трубач", "Лизавета", "О той весне...", "До свидания, мальчики", "Десятый наш десантный батальон", "Три танкиста". Торжественное закрытие концерта прошло под песню "День Победы". Дети так же принимали участие в акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Бессмертный полк»

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

б) Модуль «Профилактика и безопасность»

На уровне школы:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций (через просмотр фильмов рекомендованных фильмов с постразговорами);
 - разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности на родительских собраниях;
 - При беседах на классных часах и Уроках мужества формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
 - библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки ((«Мы против террора!» (акции на 3 сентября) , «День памяти жертв фашизма»);
 - действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации. Проведение инструктажей и практических занятий;
 - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности. Оформление общешкольного стенда .
- Профилактика правонарушений и правовое воспитание:
- На уровне школы: - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- конкурсы рисунков и плакатов «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
 - профилактические беседы с сотрудниками полиции;
 - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов.
- На уровне классов: - тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;
- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»; - профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

Основные достижения в воспитательной работе.

- Увеличение численности детей входящих в актив школы;
- Увеличение числового показателя по Победителям и Призерам в муниципальных и региональных конкурсах;
- Увеличилось число детей вступивших в РДДМ, и первичное отделение школы.

Оценка воспитательной деятельности: МБОУ «Усть – Черновская СОШ» филиал «Керосская ООШ»

В 2025–2026 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам воспитательной программы школы. Работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Цель: Организация всестороннего досуга учащихся путем интеграции в воспитательной работе гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического направления, а также работы методического объединения классных руководителей. Создание условий для воспитания основных базовых ценностей через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность учащихся.

Задачи воспитательной работы:

Планировать и организовать вечера, праздники, акции, экскурсии. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Обеспечить информационное сопровождение социальной работы путем создания плакатов, презентаций. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Совместно с классными руководителями и родителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно-досуговой деятельности. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, проектах и акциях, районного, регионального, всероссийского и уровня.

Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся; создать условия для творческой деятельности;

Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

игровые программы,

концертные программы,

акции,

выставки,

конкурсы,

викторины,

показ фильмов,

участие в онлайн акциях и проектах,

онлайн конкурсы рисунков

В течение года по этим направлениям велась практическая работа.

По **гражданско-патриотическому направлению** велась планомерная работа по формированию у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование знаний о правовом государстве, гражданском обществе, законе и порядке, свободе совести и вероисповедании. По данному направлению были проведены следующие: день памяти погибших воинов интернационалистов, военно- патриотическая игра «Зарничка» для начальных классов, изготовление открыток и подарков на день пожилых людей, сочинения на тему «Я расскажу Вам...» сбор гуманитарной помощи участникам СВО, акция письмо солдату, участие к концертных программах на день Защитника Отечества, участие в возложении цветов к мемориалу репрессированных, рисунки на день героя, школьная конференция на тему «Народы России» день памяти пионеров- героев- оформление стенда, оформление школьного пространства по патриотическому воспитанию, показ фильма про Блокаду Ленинграда, изготовление стенгазет ко дню народного единства среди классов, участие в различных конкурсах патриотической направленности : конкурс стихов «О Родине, о подвиге, о славе» муниципальный и региональный этап, «Автомат и гитара», международный конкурс музея Победы «Защитники Отечества. Победа в единстве»? ,беседа с сотрудником пожарной охраны, акция с соцпартнерами «Блокадный хлеб»

За формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, развитие творческих способностей отвечает **духовно-нравственное направление**. По данному направлению были проведены следующие мероприятия: концерт, посвященный Дню учителя; акция открытка для мамы, матери, букет для мамы, акция сердце для мамы, свитки с поздравлениями для женщин к 8 марта, оформление школьного пространства к праздникам, фоточелендж в соцсети ВК «Три поколения», участие у конкурсе рисунков «23+8»

За формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризацию занятий физической культурой и спортом, мотивацией учащихся на здоровый образ жизни отвечает **физкультурно-оздоровительное направление**. По данному направлению были проведены: военно- патриотическая игра «Зарничка» для начальных классов, день здоровья в школе : общешкольная зарядка, веселые старты с начальными классами, волейбол среди старших классов, рисунки на тему ЗОЖ., выпуск буклетов на тему ЗОЖ.

Экологическому и трудовому воспитанию уделяется большое внимание в нашей школе, так как у ребят формируется правильное отношение к окружающей среде, у трудового воспитания есть содержательная основа, которая в себя включает два вида труда – учебный труд и общественно-полезный. Физический труд представлен в работе учащихся в течение учебного года в виде субботниках по очистке территории. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего школьного коллектива: уборка территории школы и возле обелиска воинам, павшим в ВОВ и мемориала репрессированным, отрядом Юннатов проведены викторины с учащимися начальных классов.

За умение хранить семейные традиции и семейные ценности, уважительно относиться к родителям, другим членам семьи, заботиться о старших отвечает **семейное воспитание**: с удовольствием изготавливали подарки для своих мам и всех женщин.

Фотоотчеты и статьи основных мероприятий размещены на официальной странице сообщества школы, а также на сайте школы.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить **положительные моменты**:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий
- активная помощь в организации со стороны детей,

– разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Кроме этого были различные конкурсы на муниципальном и региональном уровне и всероссийском : конкурс чтецов, конкурс рисунков, акция «Письмо солдату», «Снежный десант».

Были получены следующие результаты:

- приобретение учениками новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать;
- самоутверждение ребёнка в его собственных умениях и навыках;
- стремление к дальнейшему творческому саморазвитию;
- развитие духовности, постоянное саморазвитие;
- развитие самостоятельности принятия решений
- неоднократно учащиеся были награждены грамотами и благодарственными письмами за участие в различного вида, конкурсах.

Задачи воспитательной деятельности на 2026-2027учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
2. Формировать потребности у обучающихся в сохранении и укреплении своего здоровья, ориентирование на здоровый образ жизни.
3. Усилить работу по развитию личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
4. Продолжить формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей, вовлечением их в разные кружки и секции
5. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления; прививать любовь и уважение к труду.
6. Активное привлечение родителей и соцпартнеров к организации воспитательного процесса в школе.

Повысить активность участия в очных районных, региональных и всероссийских конкурсах.

Оценка материально – технического обеспечения МБОУ «Усть – Черновская СОШ»

Цель –обеспечение бесперебойной работы Усть-Черновской школы, выполнена. Санитарное состояние и содержание школы на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем санитарным нормам.

Была проведена работа подготовки учреждения и территории к осеннее-зимнему и летнему периоду. По периметру территории школы было установлено ограждение из 3D панелей

Перед началом учебного года были созданы все условия для учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Выполненные мероприятия	Срок выполнения
1. Противопожарная безопасность.		
1.1	ТО средств пожаротушения	В течение года
1.2	Перезарядка огнетушителей	По мере истечения срока
1.3	Для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся рейды, осмотры здания, запасных выходов.	2 раза в месяц
1.4	Заключены контракты с обслуживающими организациями по пожарной сигнализации.	На год
1.5	Проведены учебные тренировки по эвакуации.	Март 2026 г.
1.6.	Проводятся противопожарные инструктажи	3-4 раза в год
1.7	Проверка передачи сигнала тревожной кнопки	ежедневно
2. Мероприятия по укреплению материальной части.		
2.1	Закупка чистящих, моющих средств	В течение года
2.2	Закупка канцтоваров, перезарядка картриджей.	В течение года
2.3	Закупка хозяйственного оборудования.	В течение года

2.4	Произведено списание использованных материальных запасов с составлением актов на списание материальных запасов	В течение года
4. Хозяйственная работа		
3.1	Своевременно производился ремонт сломанного электрооборудования, мебели в кабинетах, сантехники.	В течение года
3.2	Организация работы по благоустройству территории, организация субботников (распределение зон уборки, обеспечение хозяйственным инвентарем).	В течение года
3.3	Организация ремонтных работ по подготовке учебных кабинетов, внутренних помещений здания к новому учебному году.	Июнь-август 2025г.
3.4	Проводилась организационная работа по подготовке кабинетов и зала ко всем проводимым в школе мероприятиям.	В течение года

3.5	Противоклещевая обработка территории.	Май 2025г.
3.6	Дератизация школы	1 раз в год
5. Мероприятия по безопасности		
4.1	Организация обучения по ТБ	В течение года
4.2	Имеется металлоискатель	
4.3	Имеется видеонаблюдения	
4.5	Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности	В течении года
6. Мероприятия по электрохозяйству		
5.1	Замена старых розеток и выключателей	В течение года.
5.2	Ремонт электрических приборов, замена светильников.	В течении года
7. Инженерно-технические мероприятия		

6.1	Проведены мероприятия по подготовке здания и территории к осенне-зимнему сезону: -промывка системы отопления, -запуск системы отопления, -опрессовка, -оформление актов готовности к приему тепловой энергии и актов готовности к пуску тепловой энергии и теплоносителя в отопительный период в 2024-2025г.г.	Июнь-август 2025г.
-----	---	--------------------

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база дает возможность организовать качественное дополнительное образование, учебно-творческую деятельность, проводить культурные и спортивные мероприятия. В настоящее время в школе уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы.

Материальная база включает: оборудованные учебные аудитории для качественного проведения занятий, спортзал для ведения физкультурно-оздоровительной работы.

Имеется интернет

Оборудовали кабинет для «Цифровой образовательной среды».

В коридорах начальной и средней школ имеются телевизоры для трансляции социальной рекламы.

Так же в учительских начальной и средней школах для работы, были установлены новые МФУ Epson с цветным принтером. Для проведения экзаменов были приобретены 2 принтера и сканер.

В рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» было приобретено оборудование необходимое для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)»

Наименованиеоборудования	Общееколичествооборудования
--------------------------	-----------------------------

<i>Оснащение средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»</i>	
Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	1
Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21)	1
Дозиметр-радиометр бытовой	1
Имитаторы ранений и поражений	1
Комплект шин складных средний	1
Легкий защитный костюм Л-1	1
Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22)	1
Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация)	1
Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ)	1
Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н)	1
Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)	1
Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	1
Общевойсковой защитный комплект ОЗК	1

Носилки санитарные плащевые и ковшовые	1
Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры)	4
Шина проволочная (лестничная) для ног	1
Шина проволочная (лестничная) для рук	1
<i>Оснащение средствами обучения и воспитания по учебному предмету «Труд (Технология)»</i>	
Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом	6
Вытяжная система для лазерного станка, фильтрующая	1
Долото	6
Киянкадеревянная	6
Ключгаечныйразводной	6
Лобзикучебный	6
Лобзикэлектрическийручной	1
Наборключейгаечных	6
Наборлинеекметаллических	6
Наборотверток	6
Ножницыпометаллу	6
Ножовка по дереву для поперечного пиления	6
Плоскогубцыкомбинированные	6

Зубило	6
Рубанок	6
Ножовка по дереву с мелким зубом	6
Ножовка по металлу	6
Ножовка с обушком	6
Стол металлический подстанок	3
Углошлифовальная машина	1
Циркуль разметочный	6
Штангенциркуль	6
Электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный)	1
Весы настольные электронные кухонные	1
Вытяжка	1
Доска гладильная	1
Зеркало для примерки травмобезопасное	1
Коллекция по волокнам и тканям	1
Машина швейная с функцией "Зигзаг"	6
Миксер	1
Набор посуды для приготовления пищи	1
Утюг с пароувлажнителем	1
Холодильный шкаф	1
Чайник электрический	1

Электроплита с духовкой	1
-------------------------	---

В школе установлена СКУД. Двдтурникета вход и выход через которые возможен только при наличии индивидуальной карточки, которая прикладывается к турникету, а система заносит данные — кто, во сколько и когда пришел.

В здании и на территории школы имеется:

Наименование помещения	Количество
Учебные кабинеты	13
Административные помещения	2
Спортивный зал	1
Столярная мастерская	1
Вахта, бытовая комната	2
Столовая, пищеблок	1

Информационно-техническое оснащение:

Помещения	Использование в ходе образовательного процесса
учебные кабинеты	проведение занятий по программам основного и дополнительного образования
спортивный зал	Спортивные мероприятия: командные соревнования, эстафеты, а так же проведение развлекательных мероприятий, праздники.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется необходимое оборудование и материально-техническая база:

№ п/п	Наименование оборудования	Колич-во (ед.)
1.	Компьютеры/ноутбуки	17/24
2.	Колонки	3

3.	Принтер	12
4.	МФУ	9
5.	Проектор	12
6.	Экран настенный	10
7.	Микрофон	4
8.	Электрическая швейная машинка	8
9.	Оверлог	2

Результаты анализа показателей деятельности организации

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,119
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,17

Перспективные цели развития школы

1. Оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;
2. укрепление материально-технической и учебно-методической базы дополнительного образования;
3. создание безопасных условий пребывания детей, персонала;
4. соблюдение санитарно-гигиенического режима;
5. мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
6. поддержание в удовлетворительном состоянии здания школ;
7. выполнение текущих ремонтов помещений;
8. совершенствование охранной и пожарной системы;
9. оснащение учебных аудиторий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

План дальнейшего укрепления материально-технической базы

- 1) Проведение косметического ремонта внутри здания;
 - 2) Замена неисправных светильников;
 - 3) Приобретение необходимого и достаточного количества уборочного инвентаря;
 - 4) Приобретения посуды для школьной столовой;
- Обеспечение школы оргтехникой, спортивным и сантехническим

Оценка материально – технического обеспечения: МБОУ «Усть – Черновская СОШ» филиал «Керосская ООШ»

Подведены итоги работы завхоза МБОУ « Усть-Черновская СОШ» филиал Керосская ООШ за 2025 учебный год.

В школе работает 9 человек обслуживающего персонала: 2 уборщицы помещений, 1 дворник, 4 машиниста котельной, 1 повар, 1 кух.работник, 1 заведующая столовой, 1 завхоз.

В учебном году весь персонал проходил необходимый медицинский осмотр. Обучение по санитарному минимуму.

В течении всего года проводились плановые инструктажи и тренировки по пожарной безопасности, а также проводились инструктажи и тренировки по антитеррористической безопасности.

Уборщицы помещений в течении всего учебного года поддерживали чистоту в помещения школы. В летний период проводили косметический ремонт школы.

В школе имеется 11 кабинетов . Восемь кабинетов (классов). В каждом кабинете имеется ноутбук, проектор, экран. Кабинет информатики - в кабинете имеется 8 компьютеров, 5 ноутбуков, 2 проектора, экран. Кабинет домоводства -в кабинете имеется электроплита, вытяжка, швейные машинки-3шт. , оверлок, утюг, гладильная доска, кухонный гарнитур, посуда. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения. Для подбора мебели, соответствующей росту, производится ее цветовая маркировка.

В июле 2025 г. в школе была установлена новая система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре

Завхоз обеспечивала и организовывала хозяйственное обслуживание здания школы: получала и доставляла необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства, обеспечивала сохранность имущества, следила за состоянием территории, помещения, оборудования.

Своевременно предоставляла необходимую документацию директору школы и в бухгалтерию . Проводился контроль за работой котельной.

В 2025 году в центральном коридоре школы были заменены светильники в количестве 12 шт. Проведена покраска полов в классах площадью -138 кв.м . Коридоры -324,7 кв.м.

Для занятий на уроках физкультуры, был приобретен спортивный инвентарь:

волейбольные мячи- 2 шт, баскетбольные мячи- 2 шт, сетка баскетбольная -2 шт, скамья деревянная гимнастическая- 2шт, обруч металлический- 5 шт, обруч пластмассовый – 5 шт, мяч резиновый – 5 шт, маты – 3 шт, палки лыжные – 10 пар.

Цель –обеспечение бесперебойной работы филиала Керосская ООШ, выполнена. Санитарное состояние и содержание филиала Керосская ООШ на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем санитарным нормам состоянии. Была проведена работа подготовки учреждения и территории к осеннее-зимнему и летнему периоду. Перед началом учебного года были созданы все условия для учебно-воспитательного процесса.

п/п	Выполненные мероприятия	Срок выполнения
2. Противопожарная безопасность.		
1.1	ТО средств пожаротушения	В течение года
1.2	Перезарядка огнетушителей	По мере истечения срока
1.3	Для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся рейды, осмотры здания, запасных выходов.	2 раза в месяц
1.4	Заключеныконтракты с обслуживающими организациями по пожарной сигнализации.	На год
1.5	Проведены учебные тренировки по эвакуации.	3-4 раза в год
1.6.	Проводятся противопожарные инструктажи	3-4 раза в год

1.7	Проверка передачи сигнала тревожной кнопки	ежедневно
2. Мероприятия по укреплению материальной части.		
2.1	Закупка чистящих, моющих средств	В течение года
2.2	Закупка канцтоваров, перезарядка картриджей.	В течение года
2.3	Закупка хозяйственного оборудования.	В течение года
2.4	Произведено списание использованных материальных запасов с составлением актов на списание материальных запасов	В течение года
4. Хозяйственная работа		
3.1	Своевременно производился ремонт сломанного электрооборудования, мебели в кабинетах, сантехники.	В течение года
3.2	Организация работы по благоустройству территории, организация субботников (распределение зон уборки, обеспечение хозяйственным инвентарем).	В течение года
3.3	Организация ремонтных работ по подготовке учебных кабинетов, внутренних помещений здания к новому учебному году.	Июнь-август 2025г.
3.4	Проводилась организационная работа по подготовке кабинетов и актового зала ко всем проводимым в школе мероприятиям.	В течение года
3.5	Противоклещевая обработка территории.	Май 2025г.
3.6	Дератизация школы	1 раз в год

5. Мероприятия по безопасности		
4.1	Организация обучения по ТБ	В течение года
4.2	Имеется металлоискатель	
4.3	Имеется видеонаблюдения	
4.5	Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности	В течении года
6. Мероприятия по электрохозяйству		
5.1	Замена старых розеток и выключателей	В течение года.
5.2	Ремонт электрических приборов, замена светильников.	В течении года
7. Инженерно-технические мероприятия		
6.1	<p>Проведены мероприятия по подготовке здания и территории к осенне-зимнему сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> -промывка системы отопления, -запуск системы отопления, -опрессовка, -оформление актов готовности к приему тепловой энергии и актов готовности к пуску тепловой энергии и теплоносителя <p>в отопительный период в 2025-2026г.г.</p>	Июнь-август 2025г.

**УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
филиала Керосская ООШ в 2025 учебном году.**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения.

Материально-техническая база дает возможность организовать качественное дополнительное образование, учебно-творческую деятельность, проводить культурные и спортивные мероприятия. В настоящее время в Керосской ООШ уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы.

Материальная база Керосской ООШ включает: оборудованные учебные аудитории для качественного проведения занятий, спортзал для ведения физкультурно-оздоровительной работы, актовый зал.

Имеется интернет

В здании и на территории Керосской ООШ имеется:

Наименование помещения	Количество
Учебные кабинеты	12
Административные помещения	3
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Вахта, бытовая комната	2
Столовая	1
Варочный цех	1

Информационно-техническое оснащение:

Помещения	Использование в ходе образовательного процесса

учебные кабинеты	проведение занятий по программам основного и дополнительного образования
спортивный зал	Спортивные мероприятия: командные соревнования, эстафеты, праздники,
актовый зал	Проведение занятий, конкурсы, концерты, праздники.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется необходимое оборудование и материально-техническая база:

№ п/п	Наименование оборудования	Колич-во (ед.)
1	Компьютеры, ноутбуки	20
2	Колонки	2
3	Принтер	9
4	Проектор	8
5	Экран настенный	10
6	Микрофон	1
7	Электрическая швейная машинка	3
8	Спортивное оборудование	

Перспективные цели развития филиала Керосская ООШ

- 1) Оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием,
- 2) укрепление материально-технической и учебно-методической базы дополнительного образования,
- 3) создание безопасных условий пребывания детей, персонала,
- 4) соблюдение санитарно-гигиенического режима,
- 5) мер противопожарной и антитеррористической безопасности;
- 6) поддержание в удовлетворительном состоянии здания филиала Керосская ООШ
- 7) выполнение текущих ремонтов помещений;
- 8) совершенствование охранной и пожарной системы;
- 9) оснащение учебных аудиторий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

План дальнейшего укрепления материально-технической базы

В планах работы стоят следующие задачи:

- косметический ремонт учебных кабинетов -
- косметический ремонт школьной столовой .Площадь столовой 121,5м² покраска стен, потолка ,пола
- покраска пола в спортзале- 153,6 кв.м.
- заменить освещение в столовой на светодиодное
- требуется добавить батареи отопления в школьной столовой
- провести промывку системы отопления школы.
- в коридорах заменить освещение на светодиодное.
- заменить электропроводку в школе.
- обеспечение школы оргтехникой, спортивным, сантехническим оборудованием;

Результаты анализа деятельности структурного подразделения детский сад «Веслянка»

Структурное подразделение «детский сад «Веслянка» расположено на территории школы, по улице Больничная, дом 15, в одном здании с начальной школой. Со стороны начальной школы расположен лес. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания детского сада 495 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса детского сада, 131 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп - с 08:00 до 17:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность в детском саду «Веслянка» ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО).

Детский сад «Веслянка» посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет и старше. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 12 детей;
- старшая разновозрастная группа – 14 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада «Веслянка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 01.09.2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада «Веслянка» добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 г. № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котёнок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.10.2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	21	80,8 %
Неполная с матерью	5	19,2 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	3	11,5 %
Два ребёнка	7	26,9 %
Три ребёнка и более	16	61,6 %

Воспитательная работа детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 г. детский сад «Веслянка» реализовывал Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утверждённую приказом и.о.директора МБОУ «Усть-Черновская СОШ» № 92 от 29.04.2025г.

Программа просвещения разработана на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П.Авдуловой, М.А.Бахотской, Ю.Ю.Березиной и других, при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента

демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Мероприятия по поэтапному внедрению и реализации Программы просвещения родителей предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Материал проведения данной работы размещён на сайте организации по ссылке: https://ust-chernovskaya.uralschool.ru/?section_id=91

В детском саду в 2025 г. реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в сборе гуманитарной помощи участникам специальной военной операции (СВО) «Своих не бросаем!» - Участие родителей в праздниках и развлечениях
События детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - Утренники в честь Дня защитника Отечества - Беседа с детьми посвящённая Дню Неизвестного Солдата - Участие в муниципальном конкурсе «Светлячок» в номинации «Произвольна тема «Россия» и в номинации «Защитника Родины славим!» - Участие в муниципальной акции «Отцами славится Россия» в рамках проекта «Сохраним семью, сбережём Россию» - Спортивное развлечение «День героев Отечества», и «Юные защитники Родины» - Развлечение «Мой папа всё может» к дню Отца - Всероссийская акция «Окна Победы»
Совместная деятельность в	-Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны,

образовательных ситуациях	патриотизма и любви к Родине. - Разучивание и исполнение песен на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	- Оформление стенда «Аллея наших героев» - Оформление стенгазеты «День Неизвестного солдата»

По итогам анкетирования родителей в сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 85,7 % родителей отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 г. дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному художественно-эстетическому направлению в форме кружка «Волшебный мир Оригами» бесплатно в группе старшего дошкольного возраста.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 г.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом «Веслянка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Усть-Черновская СОШ» № 153-243-01-08 от 31.03.2017 года.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель организации – и.о. директора МБОУ «Усть-Черновская СОШ».

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по дошкольному образованию	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, подготавливает отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским

	<p>садом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Издаёт проекты приказов, правила, инструкции, положения по вопросам, входящим в компетенцию детского сада, обязательные для выполнения работниками детского сада и организует контроль за их исполнением. - Осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. - Формирует контингент воспитанников, организует приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями в порядке установленном Уставом
Педагогический совет (совещание при зам. директора по ДО)	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провёл анализ документации, которую ведут педагогические работники по ООП ДО. Значительную часть документов (заполнение журналов по кварцеванию, проветриванию, обработке и мытью помещений) поручили вести непедагогическим работникам, а младшему обслуживающему персоналу. Документацию, которая связана с реализацией ООП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ООП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада «Веслянка» определяет ООП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ООП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
В-19,2	В-7,4	В-10,8	В-35,0	В-20,0
С-48,0	С-43,1	С-34,5	С-48,8	С-56,7
Н-23,3	Н-49,5	Н-54,6	Н-16,2	Н-23,3

В конце мая 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведён мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году детский сад посещает 1 воспитанник из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО).

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив состоит из 4 человек (1 заместитель директора по ДО, 2 воспитателя, 1 человек – музыкальный руководитель). Педагоги имеют следующий педагогический стаж работы: один человек – более 40 лет, один человек – более 30 лет, один человек – более 11 лет, один человек – около 1-го года,

Все педагоги имеют средне-специальное образование, все аттестованы на соответствие занимаемой должности, квалификационной категории не имеют. Педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинете заместителя директора по ДО, и в групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы (ООП ДО), детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - имеются 5-ть ноутбуков, 5-ть принтеров, проектора, собуфер, телевизор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото – видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ (ООП ДО), в том числе с учётом работы в ЭПОС, Контингент, Траектории.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальня – 2;
- кабинет зам. директора по ДО – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- постирочная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудованы две детские игровые площадки оснащенные современными малыми архитектурными формами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В группах РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году закупили недостающие материалы:

- Костюмы театральные детские;
- Игрушки для разного возраста;
- Канцелярские принадлежности для образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году в детском саду был проведён текущий ремонт всех помещений.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали неплохую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2025 года в детском саду проводилась независимая оценка качества образования (НОКО). По итогам НОКО получены следующие результаты:

- Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 98,5%;
- Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100%;
- Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов – 30%;
- Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации – 100%;
- Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	26
в режиме полного дня (9 часов)		26

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	человек	21
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	26 (100%)
9 – часового пребывания		26 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
с первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33%)
больше 30 лет		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (67%)
от 55 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	3/26
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	396,8 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	131 м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Результаты анализа деятельности структурного подразделения детский сад «Солнышко»

Структурное подразделение «детский сад «Солнышко» расположено на территории школы, по улице Ленина, дом 26. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 16 мест. Общая площадь здания детского сада 109 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 54 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада 9-ти часовой: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп - с 08:30 до 17:30 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 лет до 6 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа:

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах проведённого анкетирования.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	4	50 %
Неполная	4	50 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12.5 %
Два ребенка	3	37,5 %
Три ребенка и более	4	50%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Дополнительное образование:

В детском саду дополнительное образование проводится по образовательной области художественно-эстетическое творчество ,кружок «Волшебный мир Кисточки», бесплатно.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Усть-Черновская СОШ».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками , админист-рацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3.. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Воспитатель детского сада проводила обследование воспитанников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагога и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, во время занятий проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогом согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 1 воспитателя . Педагог имеют средне-специальное образование, аттестован на соответствие занимаемой должности, квалификационной категории не имеет. Воспитатель своевременно повышают свой профессиональный уровень: проходит курсы повышения квалификации, самообразование. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая литература и пособия для занятий находятся в методическом кабинете , в группах детского сада. методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В детском саду созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеются 2- ноутбука, 4-принтера, 1- проектор.

В детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповое помещение (здесь же спальня) – 1;

методический кабинет – 1;

раздевальная – 1.

места для личной гигиены

столовая (буфетная) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей разновозрастной группы.

В 29 августа 2022 года детский сад (расположенный по ул. Набережная 13) был переведён в новый детский сад, оборудованный в здании школы (расположенный по ул. Ленина 26). Оборудована детская игровая площадка современными малыми архитектурными формами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду имеется положение о внутренней системе оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной категории. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 100 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, — 100 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 %;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (9 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	1

Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	8 (100%)
9 –часового пребывания		8 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педагогов,	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек	0 (0%)

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
с первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 и 2,5 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.